

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУДО ДЮСШ №1
г. Каменки
Протокол №3 от 30.12.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО
ДЮСШ №1 г. Каменки
Пыскин А.В.
Приказ №55 от 30.12.2025 г.

Положение

**об использовании дистанционных образовательных
технологий в МБОУДО ДЮСШ №1 г. Каменки**

г. Каменка, 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУДО ДЮСШ №1 г. Каменки (далее Школа) дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 24.06.2025 №156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»,
- ✓ Распоряжением Губернатора Пензенской области от 17.10.2025 №426-р «О внедрении многофункционального сервиса обмена информацией на территории Пензенской области» (с последующими изменениями),
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования, при проведении различных видов учебно-тренировочных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся, а также при введении режимов ПГ и ЧС (эпидемии, пандемии и др.). ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с учащимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие учащегося и тренера-преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ДОТ являются цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; многофункциональный сервис обмена информацией «Цифровая платформа МАХ»; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по видам спорта. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- ✓ Консультация;
- ✓ Семинар;
- ✓ Практическое занятие;
- ✓ Контрольное тестирование;
- ✓ Тренировочное занятие в группах и по индивидуальному учебному плану;
- ✓ Самостоятельная работа.

1.9. Сопровождение дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- ✓ Тестирование on-line;
- ✓ Консультации on-line;
- ✓ Предоставление методических материалов;
- ✓ Сопровождение off-line (проверка тестов, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем и выполнении самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- ✓ Создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- ✓ Повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;
- ✓ Создание единой образовательной среды Школы;
- ✓ Повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы учащихся;
- ✓ Повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ДОТ являются:

- ✓ Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- ✓ Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- ✓ Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- ✓ Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебно-тренировочных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- ✓ Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- ✓ Принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- ✓ Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- ✓ Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ДОТ;
- ✓ Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации учащихся;

- ✓ Обеспечение подготовки к участию в соревнованиях разного уровня.

3. Участники образовательного процесса с использованием ДОТ

- 3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ДОТ являются: учащиеся, педагогические работники Школы, родители (законные представители) учащихся.
- 3.2. Права и обязанности учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
- 3.3. Образовательный процесс с использованием ДОТ организуется для учащихся всех спортивных отделений.
- 3.4. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.
- 3.5. Учащийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).
- 3.6. Учащийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного обучения

- 4.1. Школа осуществляет учебно-методическую помощь учащимся через консультации тренеров-преподавателей как при непосредственном взаимодействии с учащимися, так и опосредованно.
- 4.2. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
- 4.3. При использовании ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:
 - ✓ Самостоятельное изучение учебного материала;
 - ✓ Учебные занятия (теоретические и практические);
 - ✓ Консультации;
 - ✓ Текущий контроль;
 - ✓ Промежуточная аттестация.
- 4.4. Организация обучения с использованием ДОТ в Школе может быть организована с разными категориями учащихся:
 - учащиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
 - учащиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине;
 - учащиеся всех спортивных отделений при введении режимов ПГ и ЧС.
- 4.5. Взаимодействие тренера-преподавателя с учащимися регламентируется Рабочим листом (Приложение №1) либо индивидуальным учебным планом учащегося.
- 4.6. В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.
- 4.7. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Заключительное положение

- 5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.

Рабочий лист

Ф.И.О. учащегося _____

Отделение _____

<i>Раздел</i>	<i>Содержание раздела (задание для изучения)</i>	<i>Текущий контроль</i>		<i>Промежуточный контроль</i>		<i>Консультация</i>	
		<i>форма</i>	<i>сроки</i>	<i>форма</i>	<i>сроки</i>	<i>форма</i>	<i>сроки</i>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328465039

Владелец Пыскин Алексей Владимирович

Действителен с 10.06.2025 по 10.06.2026