Рассмотрено на
педагогическом совете
МБОУДО
ДЮСШ №1 г. Каменки
протокол № 1
от 16.12.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования администрации
Каменского района
_____ Коняшкина Е.Н.
«28» 12 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО
ДЮСШ №1 г. Каменки
_____ Пыскин А.В.
Пр. № 19 от 16.12. 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУДО ДЮСШ №1 г. Каменки на 2023-2027 г.г.











г. Каменка 2022 г.

Содержание:

1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития	5
3.	Анализ результатов реализации Программы развития МБОУДО ДЮСШ №1 г. Каменки на 2018-2022 г.г.	9
4.	Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении	25
5.	Обоснование необходимости разработки Программы развития	29
6.	Методологические, нормативно-правовые и организационные основания	30
7.	Цели и задачи Программы развития	31
8.	Этапы реализации Программы развития	32
9.	Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития	39
10.	Образовательные модели развития	40
11.	Ожидаемые результаты и социальные эффекты	59
12.	Ресурсное обеспечение Программы развития	65
13.	Управление Программой развития	66

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня дополнительное образование в науке и практике все более определенно начинает рассматриваться как неотъемлемая составная часть системы образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей в том направлении деятельности, которое ребенок выбирает сам. Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой в системе образования были и остаются детско-юношеские спортивные школы.

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности. За последние годы обострилась проблема с состоянием здоровья населения, увеличилось число граждан, злоупотребляющих алкоголем и наркотическими средствами, наблюдается рост детской и подростковой преступности. В сложившейся ситуации, рассматривая физическую культуру и спорт как наименее затратное и наиболее эффективное средство укрепления здоровья и профилактики асоциального поведения среди населения, МБОУДО ДЮСШ №1 г. Каменки (далее спортивная школа) считает приоритетным физкультурно-спортивное направление.

Программа развития МБОУДО ДЮСШ № 1 г. Каменки (далее Программа) представляет собой нормативный и управленческий документ и включает в себя социально-педагогический анализ состояния детско-юношеского спорта, задачи и направления развития спортивной школы на ближайшую перспективу (2023 – 2027 г.г.), прогноз результатов реализации направлений развития, их ресурсное обеспечение в современных социально-экономических условиях.

Программа разработана с учетом региональных, социо-культурных, экономических и других особенностей, влияющих на функционирование системы общего и дополнительного образования, являющейся определяющим фактором развития склонности, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи, и направлена на решение вопросов, отнесенных Законодательством Российской Федерации к области физической культуры и спорта. Программа является организационной основой реализации спортивной школой государственной политики, проводимой Министерством образования Пензенской области, Министерством физической культуры и спорта

Пензенской области, Администрацией Каменского района Пензенской области и Управлением образования администрации Каменского района Пензенской области в области спорта и физического воспитания подрастающего поколения.

Программа определяет стратегию развития спортивной школы в системе дополнительного образования Каменского района и меры по ее реализации. Спортивная школа осуществляет работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие. Необходимо отметить важную роль спортивной школы в привлечении учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, оказании всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации методической и массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Спортивная школа, работая в условиях районного центра, где сложно продолжить спортивную карьеру после 18 лет в силу субъективных причин, в процессе систематических занятий выявляет способных детей и подростков и направляет своих выпускников для продолжения занятий спортом в специализированные спортивные школы области, в группы спортивного совершенствования Училища олимпийского резерва с углубленной специализацией, ВУЗы со спортивной направленностью для продолжения роста спортивного мастерства.

ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
Детско-юношеской спортивной школы №1 г. Каменки
Каменского района Пензенской области

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеской спортивной школы №1 г. Каменки Каменского района Пензенской области (далее по тексту Программа)
Разработчики Программы	Педагогический коллектив МБОУДО ДЮСШ №1 г. Каменки
Координатор	Педагогический совет МБОУДО ДЮСШ №1 г. Каменки
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБОУДО ДЮСШ №1 г. Каменки, учащиеся, родители (законные представители), общественные организации
Ответственный	Директор МБОУДО ДЮСШ №1 г. Каменки.
Законодательные и нормативно-правовые основы разработки Программы	1. Конституция Российской Федерации, 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 3. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008), 4. ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ, 5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период 2030 года»; 6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642; 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением

	Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; 8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; 9. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р; 10. Паспорт национального проекта «Образование»; 11. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. №122-р; 12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; 13. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года, 14. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования», 15. Конвенция о правах ребенка, 16. Устав МБОУДО ДЮСШ №1 г. Каменки.
Решение о принятии Программы	Педагогический Совет МБОУДО ДЮСШ №1 г. Каменки от 16 декабря 2022 г. Протокол № 2
С кем согласована Программа	Управление образования администрации Каменского района Пензенской области
Цель Программы	Улучшение условий качественной подготовки юных спортсменов, обеспечение реализации основных стратегических направлений развития образовательного учреждения.
Задачи Программы:	✓ повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий; ✓ обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процессов; ✓ внедрение в практику физического воспитания новых педагогических идей и технологий; ✓ повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерских и педагогических кадров спортивной школы;

	✓ выявление и развитие спортивного и творческого потенциала одаренных учащихся, ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения учащихся, ✓ улучшение ресурсного обеспечения физкультурно-спортивной, оздоровительной работы, ✓ укрепление материально-технической базы спортивной школы, оснащение техническими средствами обучения и оргтехникой; ✓ совершенствование условий для расширения внеклассной работы спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности на уровне школ и дошкольных организаций; ✓ улучшение координации деятельности образовательных организаций, а также других заинтересованных ведомств на уровне района в проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы; ✓ повышение уровня организации массовых мероприятий с целью создания привлекательного имиджа учреждения и популяризации массового спорта, здорового образа жизни; ✓ привлечение дополнительных финансовых средств через различные источники финансирования.
Сроки реализации программы	2023-2027 г.г.
Этапы реализации Программы	Реализацию программы целесообразно проводить в три этапа: **ПЕРВЫЙ ЭТАП** – подготовительный (2023 –2024 г.г.) На данном этапе в спортивной школе будет сформирована определённая структуризация деятельности организации, определение более чётких сфер контроля. На данном этапе предполагается организовать работу по обновлению реализуемых в организации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, а также разработке новых образовательных программ, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства, а также создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими организациями в целях осуществления непрерывного образования. **ВТОРОЙ ЭТАП** – основной (2024 –2026 г.г.) Второй этап реализации концепции развития спортивной школы - органическое продолжение первого, так как его цельюявляется непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе. Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Данный период также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности учреждения, следовательно, в него

	будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития. **ТРЕТИЙ ЭТАП** – заключительный (2026-2027 г. г.) На третьем этапе будет организована работа по изучению диагностической, аналитической деятельности, которая позволит определить недочеты в работе и предусмотреть их решение при составлении последующей программы развития.
Ожидаемые результаты Программы:	1. сохранение и укрепление здоровья и физического развития учащихся, снижение уровня заболеваемости; 2. увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение; 3. устойчивость интереса учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; 4. повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками; 5. наличие высокого спортивного результата у учащихся; 6. высокий уровень социализации учащихся (социальной грамотности, активности, устойчивости); 7. укомплектованность отделений по видам спорта квалифицированными тренерами-преподавателями; 8. открытие групп спортивно-оздоровительной направленности в общеобразовательных школах города, 9. повышение уровня удовлетворённости населения качеством предоставляемых услуг; 10. укрепление материально-технической базы спортивной школы, 11. открытие новых отделений по видам спорта, 12. подготовка высококвалифицированных спортсменов - членов сборной команды Пензенской области и России.

Анализ результатов реализации Программы развития МБОУДО ДЮСШ №1 г. Каменки на 2018-2022 г.г.

Программа развития МБОУДО ДЮСШ №1 г. Каменки на 2018-2022 г.г. была ориентирована на повышение качества учебно-тренировочного процесса, обновление его содержания на основе отечественных и зарубежных достижений и современного опыта, сбалансированности государственного, общественного и личностного приоритетов, решение задач, стоящих перед организациями дополнительного образования в современных экономических и социокультурных условиях.

Программа развития определяла следующие *задачи:*

- ✓ повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий;
- ✓ обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- ✓ внедрение в практику физического воспитания новых педагогических идей и технологий;
- ✓ повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерских и педагогических кадров спортивной школы;
- ✓ повышение эффективности и достижение высокого качества учебного процесса по физическому воспитанию;
- ✓ укрепление современной материально-технической базы спортивной школы, оснащение техническими средствами обучения и оргтехникой;
- ✓ совершенствование условий для расширения внеклассной работы спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности на уровне школ и дошкольных организаций;
- ✓ улучшение координации деятельности образовательных организаций, а также других заинтересованных ведомств на уровне района в проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- ✓ привлечение дополнительных источников финансирования деятельности спортивной школы.

В ходе реализации данной программы удалось достичь следующих ***результатов:***

1. Развитие новых направлений деятельности спортивной школы, повышение качества содержания дополнительного образования посредством расширения спектра оказания образовательных услуг. В мае 2019 года в спортивной школе открыто новое спортивное отделение – регби, проведен ряд мероприятий муниципального и областного уровней в целях популяризации данного вида спорта в Каменском районе и формирования у детей навыков здорового образа жизни. В результате проведенного социологического опроса выло установлено, что данный вид спорта очень востребован в Каменском районе. В рамках запуска международной Программы «Займись

регби!» в спортивной школе был организован семинар для руководителей и учителей физической культуры общеобразовательных организаций, целью которого стало знакомство с безопасным видом регби – «тэг-регби». Учителя Каменского района получили практический опыт по введению основ данного вида спорта в курс физической подготовки учащихся общеобразовательных организаций.

В настоящее время регби является одним из популярных игровых видов спорта во всем мире, который требует силы, выносливости и физической подготовки. Одновременно регби является настоящей школой мужества, проявления ума и уникальной технической, физической подготовленности. Регби – это, безусловно, контактный вид спорта, но дети постепенно знакомятся со всеми приемами регби. Занятия регби развивают ловкость, выносливость, силу, некоторые позиции требуют наличия специальных навыков, таких как, удар ногой по мячу, точный вброс мяча, выпрыгивания и другие. Занятия регби очень полезны для здоровья и развития ребенка. Регби включает в себя не только бег на длинные и короткие дистанции, но и элементы силовой борьбы, что дает огромную пользу для здоровья ребенка, а именно: укрепление сердечно-сосудистой системы и развитие выносливости; укрепление всех групп мышц, как верхней, так и нижней части туловища; развитие ловкости и скорости.

Таким образом, физкультурно-спортивное направление деятельности спортивной школы в настоящее время реализуется по пяти видам спорта: футболу, волейболу, боксу, дзюдо и регби.

2. Увеличение числа детей, регулярно занимающихся физической культурой и спортом и готовых продолжить свое обучение по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности.

Общая численность учащихся на 31 августа 2022 года составила 530 человек: футбол – 70 чел., волейбол – 165 чел., бокс – 85 чел., дзюдо – 105 чел., регби – 105 чел.

Возрастной состав и количество учащихся

№ п/п		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Всего учащихся	570	570	575	530
2.	Мальчиков	418	414	412	365
3.	Девочек	152	156	163	165
4.	До 10 лет	243	235	280	305
5.	11-14 лет	240	245	205	155
6.	15-18 лет	87	90	90	70

На протяжении трех лет прослеживается тенденция по увеличению количества учащихся до 10 лет, желающих заниматься боксом, дзюдо и регби, вследствие дополнительного набора на отделениях силовых единоборств и регби, а также активной пропаганды здорового образа жизни.

3. Повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерских и педагогических кадров спортивной школы.

В спортивной школе уже на протяжении нескольких лет работает сплоченный коллектив тренеров-преподавателей, отличающийся высоким уровнем профессионализма, стремлением к достижению оптимальных результатов. В 2018-2019 уч.году в спортивную школу пришли работать известные в регионе перспективные тренеры-преподаватели: мастер спорта СССР по дзюдо Биксалиев Р.Д. и мастер спорта РФ по регби Любимкин М.А. Педагоги проводят большую работу по повышению профессионального мастерства, самосовершенствованию и саморазвитию. Так, в целях повышения квалификации в период с 25 ноября по 4 декабря 2019 года Любимкин М.А. принял участие в Международных семинарах, организованных поэтапно в Москве и Республике Вьетнам. В настоящее время Любимкин М.А. - тренером женской сборной команды России. Тренер-преподаватель участвовал в тренировочных сборах в г.Крымске и г.Кисловодске по подготовке сборной команды России к Чемпионату Европы, постоянно оказывает методическую помощь учителям физической культуры общеобразовательных организаций Каменского района в организации учебно-тренировочного процесса по новому в Каменском районе виду спорта – регби. Весной 2020 года в дистанционном режиме Любимкин М.А. принял участие в первом в истории российского регби обучающем онлайн-семинаре, организованном Академией регби «Центр».

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс осуществлялся 11 тренерами-преподавателями. Из них высшее образование имеют 9 человек (82%), высшую квалификационную категорию - 4 человека (36%), первую квалификационную категорию – 5 человек (45%). На отделении дзюдо преподает мастер спорта СССР по дзюдо, Отличник физической культуры и спорта РФ Биксалиев Р.Д., на отделении регби – мастер спорта РФ Любимкин М.А., на отделении волейбола – Отличник физической культуры и спорта РФ Засыпалов А.И.

Директор имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж - 17 лет. Инструктор-методист имеет высшее педагогическое образование, высшую категорию, педагогический стаж – 23 года.

По педагогическому стажу (педколлектив):

- до 2 лет – 1 человек,
- до 5 лет – 3 человека,
- от 5 до 10 лет – 1 человек,
- от 10 до 20 лет – 3 человека,

- свыше 20 лет – 4 человека.

По образовательному уровню:

- с высшим образованием – 10 человек,
- с высшим педагогическим образованием – 9 человек.

По возрастному уровню:

- от 25 до 30 лет – 1 человек,
- от 31 до 45 лет - 3 человека,
- от 46 до 60 лет – 6 человек,
- старше 60 лет – 2 человека.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы спортивной школы, являются системный подход к анализу и планированию деятельности и повышение квалификации педагогического коллектива.

Для тренеров-преподавателей проводятся индивидуальные консультации по подготовке к открытому учебно-тренировочному занятию, о методах воспитательной работы с начинающими спортсменами, по структуре и оформлению индивидуального образовательного маршрута учащихся и др. Большое значение отводится изучению тренерами-преподавателями информационно-коммуникационных технологий и внедрению их в учебный процесс.

Педагогический коллектив спортивной школы проводит большую работу по повышению квалификации и профессионального мастерства. В октябре 2021 года инструктор-методист Манцерова Е.В. прошла курсы повышения квалификации в ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по программе «Менеджмент в условиях цифровой экономики», в ноябре 2021 года – курсы в Центре ДПО Педагогического института имени В.Г. Белинского Пензенского государственного университета по дополнительной профессиональной программе «Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ в условиях перехода на персонифицированное дополнительное образование». В ноябре 2021 года курсы повышения квалификации отделения дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. С-Петербурга по программе «Разработка программ в области физической культуры и спорта в соответствии с федеральными государственными требованиями» прошли тренеры-преподаватели Савин Ю.В. и Исякаев Ф.Р. В марте 2022 года курсы повышения квалификации отделения дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. С-Петербурга по программе «Разработка программ в области физической культуры и спорта в соответствии с федеральными государственными требованиями» прошел тренер-преподаватель Челбаев В.С. В июне 2022 года закончил обучение и получил диплом ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика

дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности» тренер-преподаватель отделения бокса Сурин Н.Н.

В сентябре 2021 года тренер-преподаватель Биксалиев Р.Д. успешно прошел процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию. В сентябре 2021 года тренер-преподаватель Челбаев В.С. прошел процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. В декабре 2021 года тренер-преподаватель Любимкин М.А. и январе 2022 года тренер-преподаватель Савин Ю.В. успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

В декабре 2021 года тренер-преподаватель отделения регби Любимкин М.А. принял участие в качестве тренера вместе со своей воспитанницей Корабовцевой Светланой в учебно-тренировочных сборах российской сборной команды девушек по регби-7 в Кисловодске.

Тренеры – преподаватели спортивной школы №1 осуществляют учебно-тренировочный процесс по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности по футболу, волейболу, боксу, дзюдо и регби. В учреждении ведется планомерная работа по совершенствованию программного обеспечения. Программы скорректированы в соответствии с условиями социума, индивидуальными и возрастными особенностям детей. Каждая программа содержит материал по построению, содержанию и организации тренировочного процесса. В дополнительных *предпрофессиональных* программах представлена модель построения системы многолетней подготовки спортсменов по видам спорта. Программа имеет следующую структуру: титульный лист, пояснительная записка, учебный план, методическая часть, воспитательная и профориентационная работа, система контроля и зачетные требования, перечень информационного обеспечения. Все структурные компоненты иерархически верно взаимодействуют между собой, хорошо определяя при этом содержание и методику организации всего сложного и многогранного процесса спортивной подготовки. Благодаря этому создаются условия для реализации педагогических принципов последовательности и непрерывности организации многолетнего процесса тренировки, обеспечивается преемственность в решении задач спортивной подготовки, в том числе и задач укрепления и сохранения здоровья учащихся, создания предпосылок для достижения высоких спортивных результатов, а также их профессионального самоопределения.

В пояснительной записке изложены цель и задачи программ, дается характеристика вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации обучения, излагается структура системы многолетней подготовки на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе, а также предполагаемые результаты освоения Программы.

Учебный план, рассчитанный на 46 недель тренировочных занятий, содержит план учебного процесса, включающий теоретические и практические занятия по предметным областям, соотношение объемов

тренировочного процесса по разделам обучения, календарный учебный график, а также навыки в других видах спорта, способствующие повышению профессионального мастерства в выбранном.

Методическая часть программ раскрывает методику и содержание работы по предметным областям с учетом этапов многолетней подготовки. В программах изложены рекомендации по осуществлению воспитательной работы со спортсменами, организации врачебного контроля, проведению восстановительных мероприятий, освоению инструкторских и судейских навыков учащимися. В методической части программ также изложены методы выявления и отбора одаренных детей, а также требования техники безопасности в процессе реализации Программы.

Раздел «Воспитательная и профориентационная работа» содержит задачи организованной работы с учащимися, а также план, включающий групповую и индивидуальную работу, профессиональную ориентацию подростков, организацию и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися.

Раздел «Система контроля и зачетные требования» включает комплексы контрольных упражнений для оценки общефизической, специальной физической и технико-тактической подготовки спортсменов по годам обучения, требования к результатам освоения программ на каждом этапе спортивной подготовки, методические указания по организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся. В заключительной части программ приведены условия ее реализации.

Раздел информационного обеспечения содержит объемный перечень литературы, перечень аудиовизуальных средств и Интернет-ресурсов, необходимых для использования при освоении программ.

Дополнительные *общеразвивающие* программы по боксу и футболу предоставляют возможности детям, достигшим 7-10 летнего возраста, имеющим различный уровень физической подготовки, приобщиться к активным занятиям спортом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе. Дополнительные общеразвивающие программы имеют следующую структуру: титульный лист, пояснительная записка, учебный план, содержание программного материала, организационно-педагогические условия реализации программ, система контроля и зачетные требования, перечень информационного обеспечения

Оценка показателей общей физической подготовленности и специальной подготовки проводится в соответствии с контрольно-переводными нормативами по видам спорта и в соответствии с периодом обучения. Контрольно-переводные нормативы принимаются комиссией в составе: инструктора-методиста, старшего тренера-преподавателя отделения (при наличии), тренера-преподавателя. Учащиеся переводятся на следующий этап обучения при условии выполнения контрольно-переводных нормативов от 50 до 100 % по ОФП и СФП. Перевод учащихся (в том числе досрочно) в группу следующего года обучения или этапа спортивной подготовки проводится на

основании выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки. Учащиеся, успешно сдавшие контрольно-переводные нормативы и принимавшие участие в спортивных соревнованиях по виду спорта, приказом директора школы переводятся на следующий этап обучения. Нормативный срок освоения дополнительных предпрофессиональных программ: футбол, волейбол, бокс, дзюдо, регби – 8 лет; дополнительных общеразвивающих программ: футбол, бокс – до 3 лет.

4. Увеличение количества проводимых спортивно-массовых мероприятий и соревнований разного уровня, повышение эффективности организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

В целях совершенствования спортивного мастерства учащихся, привлечения детей к занятиям спортом и пропаганды здорового образа жизни ежегодно на базе спортивных объектов спортивной школы проводится ряд спортивно-массовых мероприятий и соревнований разного уровня.

Так, в 2021-2022 учебном году на базе МБОУДО ДЮСШ № 1 г. Каменки были организованы и проведены:

- Спортивные эстафеты, товарищеские встречи в рамках презентаций спортивных отделений «Моя спортивная школа»,
- Регбийная школьная лига,
- Матчевая встреча по регби «ДЮСШ-1» - «Ураганы» (Пенза) среди учащихся 2008-2010 г.р.;
- Открытое Первенство Каменского района по волейболу среди девушек 2007-2008 г.р, посвященное 80 – летию завода «Белинсксельмаш»;
- Открытое Первенство ДЮСШ-1 по волейболу среди учащихся 2008-2009 г.р.;
- Районный и зональный этапы соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений Каменского района в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди подростковых команд в сезоне 2021-2022;
- Матчи Первенства Пензенской области по мини-футболу;
- Спортивные эстафеты на отделениях, товарищеские встречи по футболу, волейболу, регби в рамках областной антинаркотической акции «Сурский край – без наркотиков!»;
- Первенство ДЮСШ-1 г. Каменки по дзюдо,
- Открытое Первенство Каменского района по волейболу среди девушек 2006-2007 г.р., посвященное Рождественским праздникам,
- Открытый лично-командный Кубок города Каменки по дзюдо среди детей до 11 лет,
- Презентация зимних видов спорта «Зимние забавы»;
- Массовое катание на коньках на стадионе «Труд»;

- Открытое Первенство города Каменки по волейболу среди мужских команд;
- Открытое Первенство ДЮСШ №1 г. Каменки по волейболу среди учащихся 2007-2009 г.р.;
- Туры регионального этапа Всероссийских соревнований юных хоккеистов клуба «Золотая шайба» имени Анатолия Тарасова;
- Турнир по волейболу среди школьников Каменского района 2006-2009 г.р.,
- Аттестация дзюдоистов на право ношения жёлтого пояса (5 кю),
- Беседы, Уроки мужества, спортивно-игровые программы, первенства по боксу, волейболу, мини-футболу ко Дню защитника Отечества;
- Спортивные эстафеты ко Дню защитника Отечества на отделениях футбола, волейбола, бокса, регби и дзюдо;
- Открытое Первенство Каменского района по волейболу среди девушек 2007-2008 г.р, посвященное 80 – летию завода «Белинсксельмаш»;
- Районные соревнования по волейболу в рамках программы «Президентские спортивные игры»;
- Областной Рождественский турнир по волейболу среди девушек 2004-2006 г.р.:
- Открытое Первенство ДЮСШ-1 по боксу среди учащихся 2008-2014 г.р.;
- Открытое Первенство города Каменки по волейболу среди женских команд, посвященное Международному женскому дню 8 марта,
- Открытое Первенство ДЮСШ-1 по волейболу «Весенние ласточки» среди школьников;
- Областной детский турнир по регби среди учащихся 2009-2010 г.р.;
- Межрегиональный турнир «Кубок В.Н.Воейкова» по регби-7 среди девушек 2005-2007 г.р.,
- Товарищеские и матчевые встречи по волейболу, футболу, боксу и регби;
- Районный турнир по волейболу среди девушек 2008-2009 г.р.,
- Открытый турнир города Каменки по футболу среди детей 2012-2013 г.р., посвященный памяти Заслуженного работника физической культуры РФ, Отличника народного просвещения А.И.Карпухина,
- Открытое Первенство Каменского района по боксу, посвященное празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, на призы Почетного гражданина Пензенской области К.А.Девликамова,
- Открытое Первенство города Каменки по дзюдо среди детей до 11 лет, посвященное 55-летию образования ДЮСШ №1 г. Каменки;
- Открытое Первенство ДЮСШ №1 города Каменки по волейболу среди девушек 2008-2010 г.р.,
- Открытое Первенство ДЮСШ-1 по волейболу среди юношей 2007-2008 г.р.,
- Товарищеская встреча по футболу среди учащихся 2012 г.р., посвященная Дню защиты детей,
- Товарищеские встречи в рамках Молодежно-спортивной акции «Жить здорово!»,

- Областной турнир по регби-8, посвященный памяти Алексея Кульдиватова;
- Товарищеские и матчевые встречи по пляжному волейболу, футболу, боксу, дзюдо и регби, посвящённые Дню физкультурника,
- Всероссийский турнир «СУРСКИЕ ЗОРИ» по регби-7 среди девушек 2007-2009 г.р.;
- Всероссийский турнир по боксу «Спорт и дружба без границ».

5. Позитивная динамика образовательных и спортивных результатов, личностного роста учащихся, рост уровня физической и спортивно-технической подготовки учащихся.

Воспитанники спортивной школы принимают активное участие в соревнованиях различного уровня и показывают хорошие результаты.

Каменские футболисты – постоянные участники и призёры соревнований областного и Всероссийского уровней. В 2021-2022 учебном году спортсмены отделения футбола стали победителями Первенства Пензенской области по футболу среди юношей 2010 г.р. в сезоне 2021 года, победителями и призерами Межрегиональных турниров по футболу «Кубок юных чемпионов» среди учащихся 2010 г.р. и 2012 г.р. в Саранске, серебряными призерами Регионального турнира по футболу «Кубок надежд Поволжья» среди учащихся 2012 г.р., серебряными призерами Межрегионального турнира по футболу «Золотая осень» среди подростковых команд 2012 г.р., участниками Всероссийского турнира по футболу в Самаре.

Волейболисты спортивной школы – серебряные призеры Первенства Пензенской области по волейболу среди юношей 2003-2004 г.р., бронзовые призеры Первенств Пензенской области по волейболу среди девушек по трем возрастным группам: 2004-2006 г.р., 2007-2008 г.р., 2009-2010 г.р.; победители Открытого традиционного турнира по волейболу «Память» среди девушек, победители ежегодного Рождественского турнира среди девушек, победители областного турнира по волейболу «Кубок Мужества» среди юношей; серебряные призеры областного турнира по волейболу среди девушек на призы спортивного клуба «Сенсор» г. Заречного; бронзовые призеры Межмуниципального турнира по волейболу среди мужских команд, а также постоянные призеры традиционных соревнований по волейболу среди юношей и девушек в Кузнецке, Пачелме и Белинском.

Спортсмены отделения дзюдо - активные участники областных, межрегиональных и Всероссийских соревнований:

В 2021-2022 г.г. победителями и призерами Первенств Пензенской области по дзюдо стали: Уразова Ксения, Ильминская Милана, Балаев Артем, Коробовцев Кирилл, Сергеев Вадим, Кобелян Виктор, Донскова Алина, Паршина Вероника.

Коробовцев Кирилл – победитель Открытого турнира по дзюдо и Межрегионального турнира по дзюдо «Рождественская звезда» в

Н.Новгороде, бронзовый призер Первенства Приволжского федерального округа России по дзюдо,
Ильминская Милана – победитель VIII-ого традиционного регионального турнира по дзюдо «Весенний кубок» в Москве, победитель 11-й летней Спартакиады учащихся Пензенской области по дзюдо,
Горбунов Алексей и Коробовцев Кирилл – серебряные призеры 11-й летней Спартакиады учащихся Пензенской области по дзюдо,
Кобелян Витя и Коробовцев Кирилл - призеры Межрегиональных соревнований по дзюдо «Олимпийские надежды» в Самаре.

Спортсмены отделения бокса – постоянные участники и призеры Республиканских и традиционных Всероссийских, межрегиональных турниров, областных первенств, открытых соревнований в Сердобске, Вадинске, Тамале, Мокшане, Р.-Камешкире и Каменке.

В 2021-2022 г.г. ребята стали победителями и призерами Первенства Пензенской области по боксу (Шевченко Сергей, Боков Илья, Бахтияров Равиль, Паршин Данила, Фаткулова Амина, Лысенко Матвей, Резников Кирилл, Ефимкин Владислав, Жегалин Матвей, Газин Руслан, Чибряев Иван, Алабян Давид, Медведев Павел).
Фаткулова Амина – победитель Первенства Приволжского федерального округа России по боксу;
Жегалин Матвей, Лысенко Матвей, Ефимкин Владислав, Алабян Давид, Чибряев Иван – победители Открытого традиционного турнира по боксу «Покровская перчатка – 2021» в Энгельсе,
Алексеев Денис – победитель Открытого Межрегионального турнира по боксу среди юниоров в Оренбурге, Чемпионата и Первенства Пензенской области по боксу среди юниоров 2004-2005 г.р., кандидат в мастера спорта России по боксу.

Каменские регбисты – победители и призеры традиционных Всероссийских, международных, межрегиональных и областных турниров. В 2021-2022 учебном году воспитанницы 2008-2009 г.р. стали серебряными призерами Всероссийских соревнований «Краса регби» в Адлере, девушки 2006-2007 г.р. стали победителями Межрегионального турнира «СУРСКИЕ ЗОРИ» по регби-7; девочки 2007-2009 г.р. - победителями X-ого традиционного Международного детско-юношеского турнира по регби-7 «Балтийский шторм» в Калининграде, победителями Всероссийского турнира по регби - 7 «СУРСКИЕ ЗОРИ», а также победителями Традиционного Всероссийского детско-юношеского турнира по регби-7 «Балтийский шторм».

Ребята стали победителями межрегиональных детско-юношеских соревнований по регби «Кубок Черноземья» среди учащихся 2009-2010 г.р. в Белгороде; победителями Открытого первенства «СШОР по ИВС» по регби в Калининграде; серебряными призерами Всероссийских соревнований по регби-7 «Краса регби 2021» и Всероссийского традиционного турнира по регби «Кубок Соколова» среди учащихся 2009 г.р. в Сочи; серебряными

призерами Кубка спортивной школы «Симбирск» по регби среди детских команд 2009-2010 г.р. в Ульяновске; серебряными призерами Традиционного Всероссийского турнира «Кубок Петра Великого» по регби в Липецке; серебряными призерами Всероссийского детско-юношеского турнира по регби-7 «Непокоренный Ленинград» среди девушек 2008-2009 г.р.; серебряными призерами Межрегионального турнира «Кубок В.Н.Воейкова» по регби-7 среди девушек 2005-2007 г.р.

В 2022 году учащиеся отделения регби стали победителями Первенства России по регби-7 среди команд девушек до 18 лет и победителями XI летней Спартакиады учащихся Росси по регби-7 среди девушек 2005-2007 г.р. Девушкам были присвоены спортивные разряды «Кандидат в мастера спорта».

В 2022 году 6 учащихся отделения регби вошли в расширенный состав национальной сборной страны, 6-ти девушкам были присвоены спортивные разряды «Кандидат в мастера спорта». 8 девушек продолжат обучение в Училище олимпийского резерва Пензенской области.

Информация о результатах спортивных достижений публикуется в газете «Каменская Новь», на сайтах спортивной школы, Администрации Каменского района и Управления образования администрации Каменского района Пензенской области, а также печатных изданиях и телерепортажах города Пензы и области.

6. Создание условий для формирования у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения, активной жизненной позиции, а также устойчивого интереса к тренировочным занятиям.

Помимо учебно-тренировочного процесса, в спортивной школе ведется активная воспитательная и оздоровительная работа, направленная на:

1. гармоничное развитие личности ребенка;
2. создание и воспитание патриотических качеств спортсменов;
3. формирование и укрепление общешкольных традиций;
4. сохранение и укрепление здоровья, формирование культуры здорового образа жизни.

Цель воспитательной работы: поэтапное создание в учреждении условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной знаниями о культуре здорового образа жизни, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Важную роль в формировании нравственно-волевых качеств личности подростков играет патриотическое воспитание. Традиционными в спортивной школе стали мероприятия с учащимися, направленные на воспитание патриотизма и чувства гражданственности. В основном это спортивные мероприятия: матчевые встречи, турниры, первенства, эстафеты. Помимо спортивных соревнований, для учащихся проводятся уроки мужества, встречи с ветеранами боевых действий, на которых освещаются важные исторические даты.

Одним из важных аспектов воспитательной и образовательной деятельности спортивной школы является организация тренировок в период летних каникул в спортивно-оздоровительном лагере «Берёзка», что позволяет продлить учебно-тренировочный, воспитательный процесс и оздоровить детей.

В связи с введением режима повышенной готовности на территории Пензенской области и сложившейся эпидемиологической ситуацией в 2020 году в период летних школьных каникул досуг учащихся спортивной школы был организован с применением дистанционных технологий под девизом «ОнлайнЛЕТО58». Основная идея проекта: организация системной работы школ региона по вовлечению детей в спортивную форму активности. Это обусловлено необходимостью создания интересной системы организации досуга детей, апробирования новых форм работы с ними, сохранения их здоровья. Задачами реализации данного проекта стали:

- ✓ оказание помощи общеобразовательным школам Каменского района в организации системной работы по вовлечению детей в различные формы активностей,
- ✓ участие в создании интересной системы организации досуга детей в каникулярное время,
- ✓ апробирование новых форм работы с детьми школьного возраста в целях сохранения их здоровья,
- ✓ повышение имиджа детско-юношеской спортивной школы №1,
- ✓ выявление одаренных, способных подростков,
- ✓ реклама деятельности: публикации в СМИ, размещение информации на сайте ДЮСШ №1.
- ✓ привлечение родителей к организации, проведению и участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в рамках проекта,
- ✓ расширение форм деятельности детей,
- ✓ профилактика асоциального поведения подростков,
- ✓ привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья к занятиям физической культурой и спортом.

Занятия проводились в дистанционном формате на основе общих методических принципов с использованием методов наглядности (показ упражнений), а также игрового и соревновательного методов.

7. Укрепление материально-технической базы.

В целях привлечения максимально большего числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом в оперативном управлении спортивной школы находятся:

- ✓ оборудованный зал силовых единоборств,
- ✓ спортивный зал «Юбилейный»,
- ✓ спортивный павильон стадиона «Труд» с футбольным полем с искусственным покрытием,

- ✓ многофункциональная спортивная площадка площадью 800 м^2,
- ✓ хоккейная коробка площадью 1800 м^2,

имеются также раздевалки, душевые, туалеты, подсобные помещения.

В 2018 году введена в эксплуатацию хоккейная коробка площадью 1800 м^2. На отделении хоккея организована работа тренера-преподавателя по договору. В зимний период осуществляется заливка спортивной площадки для организации досуга детей и взрослого населения Каменского района. В 2019 году в рамках президентской программы зал силовых единоборств был оснащен многофункциональным силовым тренажером, шведской стенкой и силовой скамьей.

8. Совершенствование содержания, форм, методов и организации учебно-тренировочной работы и физкультурно-оздоровительной работы спортивной школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Основная цель методической деятельности школы - обеспечить условия для совершенствования уровня педагогического мастерства тренеров – преподавателей.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те *формы взаимодействия*, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед учреждением:

✓ Тематические педагогические советы,
✓ Тренерские советы,
✓ Открытые учебно-тренировочные занятия,
✓ Индивидуальные беседы, консультации,
✓ Работа по самообразованию,
✓ Наставничество,
✓ Курсовая подготовка,
✓ Участие в семинарах, РМО педагогов дополнительного образования.

Одной из основных проблем, над которыми работает педагогический коллектив, является овладение эффективными педагогическими технологиями, внедрение новых технологий обучения и воспитания. Ежегодно в спортивной школе проводятся тематические педагогические советы, ежемесячно - тренерские советы, на которых рассматриваются вопросы организации и проведения спортивно-массовых мероприятий с учащимися, проводится анализ выступлений сборных команд на соревнованиях различного уровня, анализ воспитательной работы в группах, обсуждаются вопросы по вовлечению родителей в оздоровительную работу. В целях организации работы с одаренными детьми в спортивной школе разработана схема индивидуального образовательного маршрута, которая позволит анализировать результаты участия в соревнованиях каждого учащегося и разработать маршрут для достижения наивысших результатов.

В спортивной школе проводится большая работа по распространению передового педагогического опыта.

В декабре 2018 года тренер-преподаватель отделения дзюдо Исякаев Ф.Р. стал призером районного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Профессионализм и увлеченность делом». Старший тренер-преподаватель отделения дзюдо Гребнева Л.Е. заняла 2 место в областном конкурсе «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» (ноябрь 2018 г.). В целях повышения профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования осенью 2021 года в очно-заочной форме тренеры-преподаватели спортивной школы №1 Шмокин Д.А. и Биксалиев Р.Д. приняли участие в районном конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Победителем конкурса стал Биксалиев Р.Д., в номинации «Яркая индивидуальность» награжден Шмокин Д.А. Открытые занятия в рамках прохождения аттестации на квалификационные категории провели: Биксалиев Р.Д., Терешкин С.П. (высшая кв.категория), Любимкин М.А. и Савин Ю.В. (первая кв.категория). 05 сентября на стадионе «Труд» тренерами-преподавателями отделения регби был организован мастер-класс по регби для учащихся студии «Акцент» г. Каменки с участием Джеймса Дауна, гостя из Великобритании.

В 2022 году спортивная школа №1 г. Каменки стала призером регионального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Акция проходила с 25 апреля по 25 мая 2022 года. Целью акции было формирование навыков здорового образа жизни у детей, подростков и молодежи через активное использование ценностей физической культуры и спорта, способствующих не только укреплению и сохранению здоровья, но и оптимизация баланса между трудовой деятельностью и активным отдыхом, а также выявление лучших образовательных организаций в сфере профилактики пагубных привычек.

По итогам конкурса в номинации «Мой любимый вид спорта» дипломом 3 степени отмечена коллективная работа (учащаяся отделения регби – Корабовцева Светлана (тренер-преподаватель Максим Любимкин), видеомонтаж – Фарид Исякаев (тренер-преподаватель) детско-юношеской спортивной школы №1 города Каменки.

Тренерами–преподавателями спортивной школы регулярно проводятся мастер-классы по самообороне, регби для учащихся общеобразовательных организаций и учителей физической культуры Каменского района, а также мастер-классы по футболу для воспитателей дошкольных учреждений. Открытые занятия и мастер-классы в рамках молодежно-спортивной акции «Жить здорово!» провели:

1. Биксалиев Р.Д., Исякаев Ф.Р. (отделение дзюдо) на тему: «Формирование координационных способностей учащихся посредством игры»,

2. Любимкин М.А. (отделение регби) на тему: «Техника передачи и ловли мяча в регби».

9. Улучшение взаимодействия спортивной школы и образовательных организаций Каменского района, формирование системы непрерывного физического воспитания детей и учащихся.

Спортивная школа является непосредственным участником *реализации проектов:* «Мини – футбол в школу», «Школьная футбольная лига», «Регбийная школьная лига», «Футбол – в детский сад!», «К здоровью – через движение», «Успех каждого ребенка».

В рамках реализации регионального проекта «К здоровью – через движение» и социального проекта «Спорт для всех!» с учащимися проводятся мероприятия и акции:

- Акции «Запишись в спортивную секцию!», «Моя спортивная школа»,
- Акция-презентация зимних видов спорта «Зимние забавы»;
- Мастер-классы по видам спорта с известными спортсменами;
- Спортивные эстафеты ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта на отделениях футбола, волейбола, бокса и дзюдо;
- Акция «Здоровье. Красота. Грация»;
- Фестиваль борьбы «Силовые игры народов мира»;
- «День зимних видов спорта»;
- Акция по пропаганде здорового образа жизни «Будь здоров!»;
- Акция «Займись спортом – стань первым»;
- Акция по пропаганде здорового образа жизни «Стартуем вместе!»;
- Спортивные эстафеты и игровые программы, посвященные очередной годовщине Победы в Великой Отечественной войне и др.;
- Спортивные эстафеты, посвященные Всемирному дню здоровья, Дню защиты детей, Дню России и др.

10. Активизация работы с родительской общественностью.

В рамках совершенствования сотрудничества с родителями в спортивной школе успешно проводится работа по следующим направлениям:

- ✓ взаимодействие Совета выпускников, в составе которого – родители учащихся, и педагогического коллектива спортивной школы,
- ✓ реализация Программы работы с родителями,
- ✓ привлечение родителей к изысканию внебюджетных средств для организации поездок на соревнования, проведения турниров, матчевых встреч на базе спортивной школы, приобретения спортивной формы и инвентаря;
- ✓ проведение индивидуальных встреч, бесед с родителями, а также тематических родительских собраний.

Родители – постоянные участники уже ставших традиционными мероприятий:

- ✓ акций по пропаганде ЗОЖ: «Запишись в спортивную секцию», «Зимние забавы», «Подтянись», «Здоровье. Красота. Грация», «Стартуем вместе», «Займись спортом – стань первым!»;
- ✓ Дней здоровья, совместных праздников, эстафет, спортивных мероприятий на базе спортивных объектов учреждения.

Показателями успешной работы спортивной школы являются:

1. Выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Привлечение общественности к деятельности спортивной школы,
3. Сотрудничество с родителями и семьей,
4. Сохранение числа учащихся – победителей соревнований и турниров разных уровней,
5. Укрепление материально-технической базы учреждения.

Приоритетные направления деятельности:

- ➢ управление бюджетными и внебюджетными доходами;
- ➢ формирование позитивного имиджа учреждения (повышение качества предоставляемых образовательных услуг, внешняя атрибутика, дизайн помещений учреждения, Интернет-сайт);
- ➢ развитие массового спорта на территории Каменского района;
- ➢ подготовка спортивного резерва для сборных области и России;
- ➢ выполнение программы энергосбережения;
- ➢ выполнение параметров государственного муниципального задания Учредителя;
- ➢ повышение эффективности использования бюджетных средств;
- ➢ формированию дополнительных источников финансирования за счёт оказания платных услуг;
- ➢ укрепление материально-технической базы, проведение капитальных ремонтов в спортивных сооружениях, обновление и приобретение спортивного инвентаря;
- ➢ организация работы по повышению квалификации и спортивного мастерства тренерско-преподавательского состава;
- ➢ организация и проведение спортивно-массовых мероприятий;
- ➢ увеличение количества занимающихся в группах начальной подготовки на отделениях по видам спорта, поиск и апробация эффективных форм и методов по привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом;
- ➢ охват детей из группы риска, а также детей с ослабленным здоровьем,
- ➢ увеличение показателей результативности образовательного процесса;
- ➢ совершенствование программного обеспечения учреждения.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ
об образовательном учреждении:

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.
тип: учреждение дополнительного образования.

Спортивная школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ, регистрационный номер Лицензии на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01221-58/00205211 от 05.07.2016, выданной Министерством образования Пензенской области, Уставом.

Цель деятельности спортивной школы - подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Пензенской области и России путем реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

Основными задачами являются:

✓ обеспечение качественного учебно-тренировочного процесса, всестороннего развития и воспитания учащихся через вовлечение в занятия физкультурой и спортом, пропаганду здорового образа жизни;
✓ создание условий для развития массового детского и юношеского спорта;
✓ отбор наиболее одаренных детей и подростков;
✓ организация подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого класса;
✓ обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
✓ укрепление взаимосвязей спортивной школы с общеобразовательными школами города и района по вопросам организации массовой физкультурно-спортивной работы;
✓ достижение наивысших результатов в городских, районных, областных, региональных, всероссийских, международных соревнованиях.

Спортивная школа, являясь организацией дополнительного образования, призвана способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям.

Физкультурно-спортивное направление деятельности спортивной школы реализуется по пяти видам спорта: футболу, волейболу, боксу, дзюдо и регби. Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с программами по видам спорта, учебными планами, рассчитанными на 46 недель учебно-тренировочных занятий, и расписанием занятий, составленным с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Тренировочный процесс в спортивной школе осуществляется на русском языке по пяти дополнительным предпрофессиональным программам: «Футбол», «Волейбол», «Бокс», «Дзюдо», «Регби» и двум дополнительным общеразвивающим программам: «Юный футболист», «Бокс». Каждая программа содержит материал по построению, содержанию и организации тренировочного процесса. Нормативный срок освоения дополнительных предпрофессиональных программ - 8 лет, дополнительных общеразвивающих программ - до 3-х лет.

Общая численность учащихся составляет 470 человек (на 01.09.2022 г.).

По дополнительным предпрофессиональным программам обучаются: «Футбол» 50 детей, «Волейбол» – 165 учащихся, «Бокс» – 45 учащихся, «Дзюдо» – 105 учащихся, «Регби» – 45 детей. По дополнительным общеразвивающим программам обучаются: «Юный футболист» - 20 учащихся, «Бокс» – 40 учащихся.

В спортивной школе занимаются учащиеся в возрасте 7-18 лет. Число детей младшего школьного возраста, посещающих спортивные отделения, составляет 273 человек (58%), среднего школьного возраста – 135 человек (29%) и старшего школьного возраста – 62 человека (13%), девочек – 140 человек (30%).

В спортивной школе функционирует 27 групп, в том числе:

- спортивно-оздоровительных групп – 3,
- групп начальной подготовки - 10,
- учебно-тренировочных – 14 групп.

Средняя наполняемость СОГ и ГНП – 20 человек, УТГ – 15 человек.

Процесс обучения в спортивной школе представляет собой специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на развитие личности, её образование, воспитание. Организация учебно-воспитательного процесса характеризуется следующими особенностями:

• учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;
• обучение организуется на добровольных началах;
• детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
• допускается переход детей из одной группы в другую.

Спортивная школа организует занятия в тех или иных формах в течение всего года, включая каникулы. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 46 недель учебно-тренировочных занятий. В спортивную школу зачисляются дети 7-15 лет (в соответствии с образовательной программой). Зачисление учащихся производится приказом директора на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- сертификата дополнительного образования.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- ✓ групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- ✓ работа по индивидуальным планам;
- ✓ медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль;
- ✓ участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах;
- ✓ контрольные испытания по общей физической подготовке и специальной физической подготовке;
- ✓ работа оздоровительных лагерей физкультурно-спортивной направленности;
- ✓ инструкторская и судейская практика учащихся.

В спортивной школе уже на протяжении нескольких лет работает сплоченный коллектив тренеров-преподавателей, отличающийся высоким уровнем профессионализма, стремлением к достижению оптимальных результатов. В 2022-2023 учебном году образовательный процесс в спортивной школе осуществляет сплоченный коллектив, состоящий из 9 тренеров-преподавателей, директора, инструктора-методиста.

Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек (45%), первую квалификационную категорию - 4 человека (36%), соответствие занимаемой должности – 1 человек (9%).

По образовательному уровню:

с высшим образованием – 10 человек,

с высшим педагогическим образованием – 9 человек.

Обоснование необходимости разработки Программы развития

Дополнительное образование является важнейшей составной частью образовательного пространства, поскольку направлено на развитие способностей детей и юношества, а также их личностное, социальное и профессионально самоопределение, на формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности ребёнка.

Проблемный анализ образовательной системы позволяет отнести дополнительное образование к сферам наибольшего благоприятствования для развития личности каждого ребенка. В дополнительном образовании на основе общности интересов ребенка и взрослого более интенсивно и целенаправленно идет процесс формирования гуманистических ценностных ориентаций. Учитывая, что период детства в целом характеризуется проявлением талантов, поддержка и развитие творчества детей является одной из приоритетных задач дополнительного образования.

В целях развития физкультурно-спортивной работы спортивная школа совместно с Управлением образования администрации Каменского района планомерно занимается вопросами развития содержания спортивного и физического воспитания, создания новых направлений спортивно-

оздоровительной работы с детьми и учащимися, обеспечения условий для работы тренеров-преподавателей в спортивной школе.

За последние годы значительно обновлена нормативно-правовая база деятельности спортивной школы, ведется работа по совершенствованию содержания образовательной деятельности в спортивной школе, программно-методического обеспечения по видам спорта.

В целях улучшения физического воспитания в образовательных организациях, оказания практической и методической помощи педагогическим работникам в организации внеурочной физкультурно-оздоровительной работы тренерско-преподавательский состав спортивной школы принимает активное участие в работе районного методического объединения педагогов дополнительного образования, семинарах и конкурсах педагогического мастерства муниципального и областного уровней. Тренер-преподаватель отделения регби Любимкин М.А. входит в тренерский состав женской национальной сборной команды, делится опытом организации и проведения тренировочной работы для достижения наивысшего спортивного результата.

Спортивная школа ежегодно проводит более 50 спортивно-массовых мероприятий, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса общего и дополнительного образования, участвует в организации и проведении соревнований по мини-футболу «Школьная футбольная лига», по регби «Регбийная школьная лига», Чемпионата «Ученической лиги», областной Спартакиады по футболу среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области.

Вместе с тем, в деятельности спортивной школы существует ряд проблем, от решения которых напрямую зависит здоровье подрастающего поколения.

В г. Каменке и Каменском районе, как и в других городах и районах Пензенской области, обострилась проблема сохранения здоровья населения, в первую очередь молодого поколения, увеличилось количество детей, употребляющих наркотики, алкоголь и пристрастившихся к курению. Все это влечет за собой последующее снижение уровня физического и интеллектуального развития, что в дальнейшем неминуемо отрицательно скажется на качестве трудовых ресурсов, подготовке к службе в армии и, в конечном итоге, на экономическом и оборонном состоянии страны.

Из года в год увеличивается число учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

В этой ситуации особую актуальность приобретают задачи формирования здорового образа жизни детей и обеспечение приоритетных условий для развития системы физического воспитания и образования.

Функционирование спортивной школы, как и других образовательных организаций, происходит в условиях экономической нестабильности, дефицита финансовых средств. Недостаток финансирования спортивной школы влечет за собой невозможность реализации в полной мере календаря спортивно-массовых мероприятий, проведения учебно-тренировочных

сборов и выезда на соревнования. Это, в свою очередь, приводит к снижению уровня подготовки спортсменов высокого класса, членов сборных команд района и области по видам спорта.

Вместе с тем, повышение требований к качеству дополнительного образования, в первую очередь, физического воспитания, становится все более насущной социальной проблемой, социальным заказом и, одновременно, условием для его развития, стимулом обновления содержания деятельности.

В целях развития физкультурно-спортивной работы спортивная школа совместно с Управлением образования администрации Каменского района планомерно занимается вопросами развития содержания спортивного и физического воспитания, создания новых направлений спортивно-оздоровительной работы с детьми и учащимися, обеспечения условий для работы тренеров-преподавателей в спортивной школе.

Важной проблемой является восстановление единства системы обучения и воспитания, достигаемое за счет реализации в спортивной школе программ, удовлетворяющих естественную тягу молодых людей к занятиям физической культурой и спортом. Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, формирующие гражданственность и патриотизм.

Для определения перспектив развития спортивной школы был проведен анализ социального заказа, изучены потребности детей, родителей, социума в дополнительных образовательных услугах в области физической культуры и спорта. По данной проблеме изучены: требования, предъявляемые Управлением образования администрации Каменского района; потребности учащихся спортивной школы и их родителей; спектр услуг в области физической культуры и спорта, оказываемых населению другими учреждениями дополнительного образования; комплекс образовательных и иных услуг, предоставляемых спортивной школой; мнения тренеров-преподавателей спортивной школы о путях обновления её деятельности. Проведенный анализ показал, что в системе учреждений дополнительного образования Каменского района спортивная школа заняла достойное место в процессе формирования единого образовательного пространства. Услугами спортивной школы пользуются не только дети и подростки, их родители, но и образовательные учреждения города: школы, детские сады. Следовательно, спортивная школа выполняет функции программно-методического, информационного и организационного обеспечения учебно-тренировочного процесса дополнительного образования. Также анализ показал, что спортивная школа должна расширить социальное партнерство в окружающем социуме, в частности: разработать единую программу взаимодействия с общеобразовательными школами города в сфере физкультурно-массовой работы; более активно работать с детьми, находящимися в социально опасном положении и несовершеннолетними, состоящих на различных видах учета; совершенствовать просветительско-

образовательную деятельность, способствующую вовлечению детей и подростков в активные занятия физической культурой и спортом и формированию здорового образа жизни жителей города и района, особенно подрастающего поколения; развивать востребованные у населения виды спорта, включая оказание платных услуг; организовать привлечение для развития спортивной школы дополнительных источников финансирования.

Методологические, нормативно-правовые и организационные основания

1. Конституция Российской Федерации,
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
3. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008),
4. ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ,
5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период 2030 года»;
6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642;
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
9. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р;
10. Паспорт национального проекта «Образование»;
11. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. №122-р;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
13. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года,
14. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования»,
15. Конвенция о правах ребенка,

16. Устав МБОУДО ДЮСШ №1 г. Каменки.

Цели и задачи Программы развития.

Цель: улучшение условий качественной подготовки юных спортсменов, обеспечение реализации основных стратегических направлений развития образовательного учреждения, развитие спортивной школы как элемента системы дополнительного образования детей в районе в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка.

Достижение цели предполагает совершенствование работы спортивной школы на основе создания необходимых правовых, организационных и экономических условий, формирования профессионально компетентной, творческой личности тренера-преподавателя, укрепления материально-технической базы.

Задачи:

- повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий;
- обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процессов;
- внедрение в практику физического воспитания новых педагогических идей и технологий;
- повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерских и педагогических кадров спортивной школы;
- демократизация образовательного процесса;
- создание условий для педагогического творчества;
- выявление и развитие спортивного и творческого потенциала одаренных учащихся,
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения учащихся, профилактика антисоциальных явлений в молодежной среде,
- дальнейшее совершенствование системы взаимодействия с родителями, как субъектами образовательного процесса;
- улучшение ресурсного обеспечения физкультурно-спортивной, оздоровительной работы,
- укрепление материально-технической базы спортивной школы;
- совершенствование условий для расширения внеклассной работы спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности на уровне школ и дошкольных организаций;
- улучшение координации деятельности образовательных организаций, а также других заинтересованных ведомств на уровне района в проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

- повышение уровня организации массовых мероприятий с целью создания привлекательного имиджа учреждения и популяризации массового спорта, здорового образа жизни;
- привлечение дополнительных финансовых средств через различные источники финансирования.

Программа ориентирована на повышение качества учебно-тренировочного процесса, обновление его содержания на основе отечественных и зарубежных достижений и современного опыта, сбалансированности государственного, общественного и личностного приоритетов, решение задач, стоящих перед организациями дополнительного образования в современных экономических и социокультурных условиях.

Этапы реализации Программы развития:
1 этап (2023-2024 г.) — диагностико-прогностический.

Цель этапа: создание условий для развития физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка.

Мероприятия:
✓ изучение, анализ, обобщение современных теоретических, методологических подходов к организации обучения по общеобразовательным программам дополнительного образования;
✓ изучение уровня профессиональных компетенций педагогического персонала;
✓ проведение первичной диагностики психологического состояния учащихся, которая позволит выявить реальные потребности в индивидуальном подходе, уровень личной мотивации, причины и особенности личного мотивационного поля, зону ближайшего развития, проблемы самоидентификации, уровень тревожности, адекватность самооценки, личностные ориентации, перспективные шаги по социализации - определение индивидуального образовательного маршрута.

Ожидаемые результаты:
1. сохранение и укрепление здоровья и физического развития учащихся, снижение уровня заболеваемости;
2. физическое совершенство выпускников спортивной школы;
3. обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий учащихся;
4. увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение;
5. устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям;
6. наличие высокого спортивного результата у учащихся.

2 этап (2024-2026 гг.) — Отработка модели спортивной школы.

Цель этапа - создание эффективной модели спортивной школы, основанной на индивидуализации и дифференциации.

Содержание деятельности педагогического коллектива на 2 этапе: Осуществить правильный подбор квалифицированных кадров для работы на отделениях спортивной школы. Работа с тренерским составом должна быть направлена на изучение возможностей каждого соответствовать требованиям реализации программ индивидуализации образовательного процесса.

Критериями успешности могут быть:

✓ способность тренера-преподавателя внимательно относиться к учащемуся, возможность вести диалоговый режим работы с ребенком, организовывать индивидуальные и групповые занятия,

✓ уровень психологической компетентности, способность адекватно оценивать достижения ребенка и гибко реагировать на изменения, связанные с ростом детей, способность признавать законное право на ошибку учащегося,

✓ умение сотрудничать с родителями.

Модель обучения педагогических кадров включает в себя проведение мероприятий:

1. формирование механизмов саморазвития тренеров-преподавателей,
2. совершенствование методической культуры,
3. совершенствование дидактической подготовленности тренеров-преподавателей. При этом целесообразно внесение изменений в содержание учебно-тренировочного процесса:
   - ✓ провести целесообразное структурирование учебного материала;
   - ✓ создать условия для развития индивидуальных способностей каждого, опираясь на субъективный опыт личности учащегося;
   - ✓ ввести активную позицию учащегося на тренировке;
   - ✓ ввести систему развивающих заданий проблемного и исследовательского характера;
   - ✓ создать условия для формирования практических навыков самостоятельного анализа информации;
   - ✓ исключить перегрузки учащихся нерациональным отбором содержания тренировки;
   - ✓ способствовать активному внедрению проектных технологий,
4. Разработка методических рекомендаций:
   - ✓ для практической помощи тренерам-преподавателям,
   - ✓ для формирования у учащихся навыков самооценки, самокоррекции и самоконтроля,
   - ✓ для накопления и обобщения педагогического опыта,
5. Разработка мер по совершенствованию форм контроля знаний, умений и навыков учащихся,

6.Разработка дидактической основы тренировки по формированию социальной и коммуникативной компетенции учащихся,
7.Создание банка альтернативных форм организации обучения на различных стадиях реализации дополнительной общеобразовательной программы,
8.Уточнение востребованности того или иного вида спорта среди молодежи,
9.Организация участия тренеров-преподавателей в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции, семинары и т.д.):

- на муниципальном уровне,
- на региональном уровне,
- на федеральном уровне.

Ожидаемые результаты:

1. совершенствование учебно-тренировочного процесса для успешного и результативного прохождения этапов многолетней подготовки;
2. устойчивая удовлетворённость детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.;
3. формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции;
4. повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;
5. улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые.

3. Этап: (2026 -2027 гг.) - Реализация модели спортивной школы.

Цель этапа - осуществление модернизации учебно-тренировочного процесса согласно запросам родителей, учащихся и социума в рамках реализации эффективной модели спортивной школы.

Мероприятия:

1. Введение в учебно-тренировочный процесс современных методик обучения;
2. Совершенствование механизмов внедрения дифференцированного, личностно-ориентированного подхода в учебно-тренировочном процессе;
3. Создание физкультурно-оздоровительных групп на базе образовательных организаций разного уровня и отработка системы работы с ними;
4. Расширение содержания и объема дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности на базе образовательных организаций различного уровня;
5. Привлечение интеллектуального и спортивного потенциала общеобразовательных школ при создании всех условий для максимального раскрытия творческого потенциала тренера-преподавателя;

6. Совершенствование экономической деятельности спортивной школы: развитие внебюджетной деятельности, организация платных образовательных услуг;
7. Совершенствование сетевого взаимодействия спортивной школы со школами, детскими садами и другими заинтересованными учреждениями,
8. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации на официальном сайте учреждения, в СМИ.

Ожидаемые результаты:

1. высокий уровень социализации учащихся (социальной грамотности, активности);
2. высокий уровень нравственности учащихся (культура поведения и построения отношений);
3. формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции;
4. повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;
5. улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые;
6. повышение уровня удовлетворённости населения качеством предоставляемых услуг;
7. тесное взаимодействие спортивной школы с общеобразовательными школами и дошкольными учреждениями по оказанию консультативной и практической помощи в организации и проведении спортивных мероприятий.

Основные принципы, с помощью которых будет реализована Программа:

Процесс обучения в спортивной школе строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, влияющих на формы и методы преподавания и обучения и предполагающих взаимодействие личностей тренера-преподавателя и учащегося, основанное на следующих принципах:

1. Принцип комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля),

2. Принцип преемственности – определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения, чтобы обеспечить в

многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

3. Принцип сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей тренеров-преподавателей и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества,

4. Принцип целостности – предполагает организации образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами,

5. Принцип вариативности – предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена вариативность программного материала для практических занятий, характеризующуюся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи,

6. Принцип гуманизма – в центре внимания тренера-преподавателя и учреждения – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку,

7. Принцип личностно-ориентированного подхода – выражается в уважении к уникальности и своеобразию каждого ребенка, отношении к ребенку как к субъекту собственного развития, опоре в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает педагога на изучение личности ребенка и организацию образовательного процесса на основе интересов и пожеланий учащихся,

8. Принцип индивидуализации – предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого обучаемого и создание условий для индивидуального развития,

9. Принцип дифференциации – предполагает выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

Механизм реализации Программы предусматривает:

- ✓ ежегодный план выполнения работ, вытекающих из перечня мероприятий по основным направлениям Программы развития с определением источников и объемов финансирования,
- ✓ использование информационных технологий для повышения творческого потенциала педагогов дополнительного образования,
- ✓ разработку системы мер и механизма для финансового и ресурсного обеспечения деятельности спортивной школы,

- ✓ системный мониторинг состояния и перспектив развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Основные направления работы:

1. Спортивная школа самостоятельно разрабатывает план и программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и спортивных традиций,

2. Работает под руководством Управления образования администрации Каменского района Пензенской области, в тесном контакте с районным и городским отделами по физической культуре, спорту и молодежной политике, спортивными обществами и другими государственными и общественными организациями,

3. Координирует развитие детско-юношеского спорта в системе образования,

4. Формирует календарный план и организует проведение спортивно-массовых мероприятий с учащимися, детьми и подростками,

5. Ведет работу по подготовке спортсменов высокого класса в группах постоянного состава учащихся спортивной школы, членов и кандидатов в сборные команды области и России по видам спорта,

6. Создает на своей базе и базе общеобразовательных школ условия для экспериментальной практической деятельности, осуществляет поиск современных, передовых форм и методов работы и распространяет их,

7. Организует методическую работу, направленную на разработку и внедрение новых спортивно-оздоровительных программ, совершенствование образовательного процесса, форм и методов физкультурно-спортивной работы, повышение профессионального уровня специалистов физического воспитания, проводит совещания тренерских, педагогических кадров,

8. В течение календарного года организует и координирует спортивно-массовую работу с обучающимися общеобразовательных школ, оказывает помощь в проведении спортивных мероприятий с воспитанниками дошкольных организаций,

9. Осуществляет деятельность по обеспечению тренерского состава специальной и методической литературой, спортивным инвентарем, оборудованием и формой.

В целях привлечения максимально большего числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом в оперативном управлении спортивной школы находятся:

- ✓ оборудованный зал силовых единоборств,
- ✓ спортивный зал «Юбилейный»,
- ✓ спортивный павильон стадиона «Труд» с футбольным полем с искусственным покрытием,
- ✓ многофункциональная спортивная площадка площадью 800 м^2,
- ✓ хоккейная коробка площадью 1800 м^2.

имеются также раздевалки, душевые, туалеты, подсобные помещения.

Спортивная школа прилагает огромные усилия для того, чтобы подростки шли заниматься спортом, а не проводили своё свободное время на улице, постепенно вовлекаясь в преступную и другую асоциальную деятельность. В зимний период осуществляется заливка многофункциональной площадки для организации досуга детей и взрослого населения Каменского района. В настоящее время при содействии депутата Законодательного Собрания Пензенской области Глуховой Л.В. идет строительство дополнительной новой хоккейной коробки.

Для развития дзюдо и бокса при содействии администрации Каменского района приобретено дорогостоящее оборудование: боксёрский ринг, борцовский ковёр «Татами». При содействии Министерства спорта и физической культуры Пензенской области приобретено оборудование для спортивных залов: тренажеры, шведские стенки, чучела (для отделения дзюдо), волейбольные стойки. В 2021 году по инициативе Депутата Законодательного Собрания Чернышова В.Е. был приобретен спортинвентарь: штанга, шведская стенка, форма игровая футбольная, регбийная, мячи волейбольные, перчатки для бокса, шлемы боксерские и др.

Ключевой идеей концепции деятельности спортивной школы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

✓ создание необходимых условий для развития и социализации личности учащегося;

✓ запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;

✓ превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности учащегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концептуальными основами на программируемый период являются:
1. Формирование устойчивой системы спортивно-массовой работы в образовательных организациях разного уровня с целью отбора талантливой молодежи для сборных команд и дальнейшей профессиональной подготовки.
2. Противодействие через спортивную и спортивно-оздоровительную работу распространению антисоциальных явлений в детской и молодежной среде.
3. Обеспечение непрерывного физического воспитания учащихся на различных стадиях подготовки.

Реализация концептуальных основ обеспечивается обновлением деятельности спортивной школы по следующим направлениям:

❖ совершенствование содержания и обеспечение качества спортивной и спортивно-массовой работы на уровне дополнительного образования,

- ❖ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения учащихся, выявление и развитие спортивного и творческого потенциала одаренных учащихся,
- ❖ совершенствование системы сотрудничества с родителями в спортивной школе,
- ❖ укрепление взаимодействия с образовательными организациями различного уровня и другими заинтересованными ведомствами и структурами,
- ❖ повышение профессиональной подготовки тренерско-преподавательского состава спортивной школы,
- ❖ улучшение содержания и эффективности воспитательной работы в спортивной школе,
- ❖ создание условий для организации занятий спортом в летний период,
- ❖ совершенствование организации научно-методической работы,
- ❖ ресурсное обеспечение реализации Программы.

Программа носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешной реализации мер программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых направлений, проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития

№ п/п	*Целевые индикаторы*	*Целевые показатели*				
		2023	*2024*	*2025*	*2026*	*2027*
1.	Количество учащихся ДЮСШ №1	470	510	525	540	560
2.	Сохранность контингента учащихся ДЮСШ №1 (%)	83	86	90	95	98
3.	Доля учащихся, имеющих взрослые разряды (%)	7	9	10	12	13
4.	Доля учащихся – победителей и призеров областных и всероссийских соревнований от общего количества принимающих участие в соревнованиях (%)	48	50	51	52	53
5.	Доля учащихся, членов сборных команд областного и	1,4	1,5	1,6	1,6	1,7

	всероссийского уровней (%)					
6.	Доля учащихся, охваченных организованным летним отдыхом, тренировочными сборами (%)	20	25	30	35	40
7.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (%)	82	90	90	100	100
8.	Доля педагогических работников, вовлеченных в систему непрерывного повышения квалификации (%)	100	100	100	100	100
9.	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах различного уровня (%)	55	55	64	64	72
10.	Доля педагогических работников, использующих в работе современные педагогические, информационно-коммуникационные технологии (%)	64	73	73	90	90
11.	Доля участников образовательной деятельности, удовлетворенных качеством образовательных услуг (%)	100	100	100	100	100
12.	Доля обновленного оборудования и инвентаря (%)	10	20	30	30	40
13.	Количество массовых спортивных мероприятий, соревнований разного уровня, организованных ДЮСШ №1 (ед.)	50	52	53	54	55

Образовательные модели развития

1. Совершенствование содержания и обеспечение качества работы спортивной школы.

Физическое воспитание, как и система образования в целом, в настоящее время в процессе модернизации претерпевает изменения, определяемые социально-экономическими условиями, ориентирами и потребностями личности, тенденциями в мировой спортивной системе. На смену одним видам спорта и интересам человека приходят другие, соответствующие изменениям в производственной, учебной, досуговой деятельности. Как отмечалось выше, для современных школьников характерны врожденное ослабление здоровья и защитных сил организма, гиподинамия, учебная

перегрузка, интенсивная интеллектуальная деятельность. Изменение циклограммы жизнедеятельности современного школьника приводит к необходимости интенсивного целенаправленного введения в его внеучебную и досуговую деятельность элементов физической культуры и спорта.

Спортивная школа, как организатор и проводник спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в городе и районе, постоянно работает над обновлением содержания деятельности по этим направлениям и приведение ее в соответствие с потребностями обучающегося и общества.

В программируемый период совершенствование содержания и обеспечение качества спортивной и спортивно-массовой работы на уровне дополнительного образования будет обеспечиваться следующим:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обновление образовательных программ всех уровней и этапов подготовки спортивной школы с учетом требований государственной аттестационной службы в области физической культуры и спорта	2023-2027	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
2.	Разработка и внедрение авторских программ учебно-тренировочной деятельности с учащимися различных возрастных групп и различными психофизиодинамическими данными	2023-2027	Тренеры-преподаватели, инструктор-методист
3.	Внедрение научных и научно-практических методов диагностики качества учебно-тренировочного процесса в спортивной школе	2023-2024	Директор, инструктор-методист
4.	Внедрение современных технологий оперативного мониторинга и коррекции физической подготовленности учащихся спортивной школы	2023-2027	Тренеры-преподаватели, инструктор-методист
5.	Создание и внедрение механизма прогнозирования и перспективного планирования учебно-тренировочного процесса по подготовке спортсменов высокого класса	2023-2024	Тренеры-преподаватели, инструктор-методист
6.	Разработка системы мер для стимулирования всех участников образовательного процесса спортивной направленности	2023-2024	Директор, инструктор-методист

Планируемые результаты (2026-2027 г.г.):

1. повышение качества организации учебно-тренировочного процесса с детьми и подростками;
2. рост сохранности контингента учащихся;
3. улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые;
4. повышение уровня удовлетворённости населения качеством предоставляемых услуг.

2.Развитие личности в спортивной школе

Тема развития личности в современных условиях актуальна для дополнительного образования. Развитие личности является приоритетным направлением работы тренеров-преподавателей. Целью данного направления является создание условий для самореализации личности, достижении успехов в том или ином виде спорта.

Задачи:

- ❖ проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей;
- ❖ изучение личности учащихся, проникновение в психологию;
- ❖ медико–психолого-педагогическое сопровождение;
- ❖ врачебный контроль за учащимися.

Формирование личности учащихся спортивной школы происходит в процессе активной деятельности в учебно-тренировочном, воспитательном, развивающем процессе через взаимодействие друг с другом, командой и социумом. Именно в спорте наиболее ярко проявляются такие важные для современного общества ценности, как равенство шансов на успех, достижение успеха, стремление быть первым, победить не только соперника, но и самого себя. Посредством спорта реализуется принцип современной жизни – «рассчитывать на самого себя». Это означает, что достижение успеха зависит, прежде всего, от личных, индивидуальных качеств – честолюбия, инициативы, трудолюбия, терпения, волевых навыков.

№ п/п	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
1.	Изучение запросов и потребностей детей и их родителей посредством анкетирования, использования Интернет-ресурса.	2023 - 2024 г.г.	Тренеры преподаватели
2.	Изучение и анализ индивидуальных особенностей учащихся; спортивного коллектива; оценку семейного воспитания спортсменов.	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив

3.	Установление контактов с родителями учащихся, проведение консультаций, бесед с родителями	2023 - 2027 г.г.	Тренеры-преподаватели
4.	Организация воспитательной работы с учащимися путем проведения «малых педсоветов», тематических мероприятий	2023 - 2027 г.г.	Тренеры-преподаватели
5.	Индивидуально-педагогическая работа с каждым спортсменом и спортивным коллективом в целом	2023 - 2027 г.г.	Тренеры-преподаватели
6.	Сотрудничество с врачебно-физкультурным диспансером района (спортивная медицина)	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив
7.	Работа с учащимися по индивидуальным образовательным маршрутам	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив
8.	Обеспечение условий для максимального участия детей в общешкольных мероприятиях, соревнованиях различного уровня	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив

Физическая культура и спорт играют важную роль в формировании личности. Многие социальные ситуации проигрываются в спортивной деятельности, что позволяет юному спортсмену нарабатывать для себя жизненный опыт, выстраивать особую систему ценностей и установок. Придя в спортивную школу, секцию юный спортсмен попадает в новую социальную сферу: тренеры, судьи, спортивный коллектив. И ребенок начинает осваивать новые социальные роли. Ценностный потенциал спорта позволяет решать ряд воспитательных задач. Спорт – это школа воспитания мужества, характера, воли. Спортивная деятельность позволяет юному спортсмену стойко переносить трудности, нередко возникающие у ребенка в школе, в семье, в других жизненных ситуациях.

Планируемые результаты (2026-2027 г.г.):

1. формирование нравственных качеств: ответственности за свои поступки, силы воли, честности, доброжелательности, самообладания, дисциплинированности, стремления к достижению высоких результатов.
2. формирование позитивных взаимоотношений между спортсменами;
3. формирование оптимальных отношений в системе «тренер-учащийся»;
4. интеллектуальное воспитание спортсменов: овладение учащимися специальными знаниями в области теории и методики тренировки.

Тренеры-преподаватели спортивной школы работают по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам, рассчитанным на 8 лет обучения, то есть на протяжении всего периода взросления ребенка, поэтому тренер имеет возможность проследить и направить в правильное русло развитие как личностных, так и морально-волевых качеств детей. На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер-преподаватель формирует у спортсменов патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, смелость, упорство, терпеливость), а также аккуратность и трудолюбие.

Педагог должен постоянно развиваться и самосовершенствоваться, а это основывается на культуре педагога. Тренерская культура вмещает в себя:

- высокий уровень образованности;
- этико-педагогические качества личности;
- тренерское мастерство.

Совместное сотрудничество тренера и спортсменов в решении общих задач обеспечивает существование и развитие спортивного коллектива. Группа складывается из отдельных личностей, каждая из которых обладает индивидуальностью и неповторимостью. Спортивный коллектив имеет на каждого его члена большое влияние. Доверительные, доброжелательные отношения в группе позитивно сказываются на желании заниматься спортом и на достижении спортивных результатов.

Участие детей в общешкольных мероприятиях, соревнованиях различного уровня способствует развитию личных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом. Бойцовские качества и спортивный характер учащихся проявляются в экстремальных условиях спортивных соревнований.

Важное значение имеет интеллектуальное воспитание спортсменов, основными задачами которого являются: овладение учащимися специальными знаниями в области теории и методики тренировки. Умственному развитию спортсменов способствует совместная работа с тренером по разработке и уточнению перспективных планов спортивной подготовки, включение в тренировочный процесс систематических заданий на дом. В прогнозируемый период планируется проводить дальнейшую работу с учащимися по индивидуальным образовательным маршрутам с определением перспективной, годичной цели, очередных и ближайших задач с описанием путей и средств их решения.

3.Совершенствование системы сотрудничества с родителями

Взаимодействие с родителями – одно из важнейших направлений социально-педагогической деятельности коллектива спортивной школы. Взаимодействие позволяет тренеру-преподавателю полнее раскрыть способности детей, шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия на целевой интегрированной основе. Сотрудничество

с семьей, детскими и юношескими общественными организациями – одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности. От того, насколько серьёзно родители относятся к тому, чем занят их ребенок, зависит и то, как он сам будет относиться к тренировкам. Родители должны интересоваться успехами детей, посещать занятия, соревнования.

Целью данного направления является активизация и совершенствование взаимодействия школы и семьи; установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Одна из задач деятельности спортивной школы – установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, как залог успешности спортивной школы. В настоящее время, когда дополнительное образование может и должно стать базой для формирования нравственного образа жизни семьи, большое внимание уделяется свободному, творческому развитию личности на основе свободного выбора. В спортивной школе разработана Программа работы с родителями, в которой изложены основные направления и формы работы с семьей. У нас регулярно проводятся собрания, где тренеры-преподаватели знакомят родителей с программой обучения, с ожидаемыми результатами в конце года и по окончании обучения, рассказывают о требованиях, предъявляемых к спортсменам в школе. Зная требования школы, родители ответственнее и организованнее относятся к занятиям ребенка спортом, тем самым помогая тренеру воспитывать и обучать детей. Помимо традиционных мероприятий – лекций, бесед, консультаций, посещения учебных занятий, нами предполагается проведение совместных мероприятий: праздников, встреч, экскурсий, походов, а также мероприятий, направленных на наиболее полное выяснение и удовлетворение запросов родителей, детей, на повышение уровня педагогической культуры.

№ п/п	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
1.	Проведение индивидуальных бесед с родителями.	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив
2.	Оказание консультативной помощи (по вопросам воспитания, методик закаливания и укрепления здоровья, учебно-тренировочному процессу)	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив
3.	Создание родительских комитетов на всех спортивных отделениях	2023 г.	Тренеры-преподаватели
4.	Проведение тематических родительских собраний	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив

5.	Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив
6.	Включение родителей в Совет выпускников ДЮСШ №1. Разработка и утверждение плана работы Совета выпускников.	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив
7.	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, беседы, экскурсии): цикл бесед по профилактике вредных привычек «В здоровом теле - здоровый дух!», акция-презентация «День зимних видов спорта», акции по пропаганде ЗОЖ: «Подтянись», «Здоровье. Красота. Грация», «Стартуем вместе» и др.	ежегодно согласно плану работы	Педагогический коллектив
8.	Привлечение родителей к проведению массовых мероприятий в спортивной школе	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив
9.	Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями в СМИ, на сайте ДЮСШ №1, районных МО педагогов д/о.	2026-2027 г.г.	Администрация ОУ
10.	Анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя)	ежегодно	Директор

Необходимо и в дальнейшем проведение индивидуальных бесед с родителями, оказание консультативной помощи (по вопросам воспитания, учебно-тренировочному процессу).

Во всех возрастных группах планируется создать родительские комитеты, которые помогут в организации учебно-тренировочного процесса:

- ✓ приобретение спортивного инвентаря;
- ✓ сопровождение детей на соревнования и учебно-тренировочные сборы;
- ✓ организация и участие в школьных мероприятиях (праздники, походы, экскурсии).

Регулярно родители приглашаются на просмотр соревнований, учебно-тренировочных занятий, открытых занятий. Родители привлекаются к судейству соревнований с согласия тренера-преподавателя. Для многих тренеров-преподавателей сотрудничество с родителями – это реальная необходимость. Родители выезжают на соревнования в другие города для оказания помощи тренеру. Именно родители могут сыграть активную роль в

создании общественной и финансовой поддержки образовательно-воспитательной деятельности учреждения. А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания.

Планируемые результаты (2024-2027 г.г.):

1. Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
2. устойчивая удовлетворённость детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.;
3. повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
4. повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников;
5. высокий уровень социализации учащихся (социальной грамотности, активности);
6. повышение уровня удовлетворённости населения качеством предоставляемых услуг.

4. Укрепление взаимодействия с образовательными учреждениями и другими заинтересованными ведомствами и структурами.

Система образования является одной из составляющих структур социальной сферы, обеспечивающей многогранную подготовку личности учащегося к дальнейшей адаптации в общественной и производственной деятельности. И если в ведении общеобразовательной подготовки учащихся школа обособлена, самостоятельна и самодостаточна, то в физическом воспитании и спортивной подготовке спортивная школа взаимодействует со многими другими заинтересованными государственными и общественными структурами:

1. Администрациями города Каменки и Каменского района Пензенской области,
2. Управлением образования администрации Каменского района Пензенской области,
3. ПДН ОМВД по Каменскому району,
4. Общеобразовательными организациями Каменского района,
5. Дошкольными образовательными организациями города Каменки,
6. Организациями дополнительного образования Каменского района: Центром развития творчества детей и юношества Каменского района, спортивной школой «Дорожник» г. Каменки,
7. Региональными федерациями по видам спорта,
8. Регбийным клубом «Локомотив-Пенза»,
9. Детско-юношескими спортивными школами Белинского, Пачелмы, Вадинска, Иссы, Сердобска, Мокшана, ДЮСШ-4 (Пенза), М.-Сердобы и др., СШОР «Витязь»,

10. Социальным приютом Каменского района,
11. Каменским техникумом ПТиП,
12. Каменским технологическим институтом,
13. ЦПКиО,
14. Бассейном «Олимп»,
15. Центром культуры и досуга г. Каменки,
16. ГБУЗ «Каменская МРБ»,
17. Местными печатными изданиями.

В настоящее время, когда спорт, как элемент общественной жизни и средства самосовершенствования и самовыражения, для многих потерял былую привлекательность, ценность и значимость, особенно важно объединение усилий и возможностей всех участников процесса физического воспитания молодежи.

В этих условиях спортивная школа становится организующей, координирующей и проводящей структурой в системе образования города и района, обеспечивающей это взаимодействие. Спортивная школа, действуя в рамках уставного функционала, представляет Управление образования Каменского района в выработке и проведении политики в области физической подготовки, укреплении здоровья и подготовке спортсменов-разрядников совместно с другими обозначенными структурами. Объединение усилий и возможностей необходимо на уровне административно-управленческом, ресурсном, кадровом, программном и финансовом.

№ п/п	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
1.	Подготовка информационно-аналитической информации для администрации района по проблемам физической подготовленности и состоянии спортивно-массовой и оздоровительной работы	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив
2.	Разработка программы проведения оздоровительных мероприятий физкультурно-спортивной направленности, молодежных социальных проектов воспитательной направленности, подготовке единого календаря спортивной и спортивно-массовой работы	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив
3.	Проведение совместных массовых мероприятий в рамках физкультурно-оздоровительной и спортивно-	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив

	массовой работы (олимпиад, фестивалей, конкурсов и др.) с общеобразовательными и дошкольными организациями		
4.	Организация и участие, совместно с другими организациями дополнительного образования района, в проведении акций и мероприятий социально-воспитательной направленности	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив
5.	Совершенствование работы с родительской общественностью школы, общественными фондами, предпринимателями, направленной на повышение качества и ресурсное обеспечение учебно-тренировочного и оздоровительного процесса	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив
6.	Создание физкультурно-оздоровительных групп на базе образовательных организаций разного уровня и отработка системы работы с ними	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив
7.	Расширение содержания и объема дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности на базе образовательных организаций различного уровня	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив

Планируемые результаты (2023-2027 г.г.):

1. Формирование потребностей детей и учащихся, родителей, педагогов в развитии физкультуры и спорта.

2. Объединение ресурсных возможностей в обеспечении физического воспитания детей и учащихся.

3. Качественное улучшение взаимосвязи спортивной школы с общеобразовательными и дошкольными организациями в проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

4. Формирование мотивации в потребности ведения здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

8. Улучшение работы с родительской общественностью школы, общественными фондами, предпринимателями, направленной на повышение качества и ресурсное обеспечение учебно-тренировочного и оздоровительного процесса.

9. Интеграция дополнительного образования в общую образовательную программу организаций, формирование моделей непрерывного физического воспитания на уровне дополнительного образования.

5. Повышение профессиональной подготовки тренерско-преподавательского состава спортивной школы.

Кадровый потенциал – это механизм реализации всех поставленных целей и задач, изменений в деятельности спортивной школы. Только сплоченный коллектив единомышленников способен эффективно выполнить все намеченные планы, поэтому системе работы с педагогическими кадрами в спортивной школе уделяется большое внимание. Целью данного направления является совершенствование системы подготовки, повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров, подготовка спортивного резерва.

Задачи:

- ✓ обеспечение спортивной школы тренерами-преподавателями высокой квалификации;
- ✓ повышение квалификации тренерского состава;
- ✓ поддержка молодых специалистов;
- ✓ создание системы поощрений работников, добивающихся значительных результатов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен-ные
1.	Разработка и утверждение планов работы педагогического совета, тренерского совета МБОУДО ДЮСШ №1 г. Каменки	2023 - 2027 г.г.	директор, инструктор-методист
2.	Определение содержания и направлений диагностических исследований. Разработка программы мониторинга.	2023 - 2024 г.г.	педагогический коллектив
3.	Проведение индивидуальной работы с тренерами-преподавателями по планированию образовательного процесса (учебные планы, образовательные программы, составление положений, сценариев и т.д.)	2023 - 2027 г.г.	инструктор-методист
4.	Работа с вновь принятыми тренерами-преподавателями: помощь в оформлении документации, посещение занятий, педагогический анализ занятий.	2023 - 2027 г.г.	инструктор-методист

5.	Оказание методической помощи в проведении учебно-тренировочной работы, открытых занятий.	2023 - 2027 г.г.	инструктор-методист
6.	Социальная защита педагога: внесение предложений на рассмотрение педагогического совета по вопросам улучшения условий труда тренеров и форм стимулирования их деятельности.	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив
7.	Организация целевых взаимопосещений учебных занятий, открытых мероприятий, районных методических объединений	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив
8.	Изучение ИКТ и внедрение их в учебный процесс	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив
9.	Участие тренеров-преподавателей учреждения в тематических семинарах и в семинарах во время выездов на соревнования республиканского, зонального, российского уровней	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив
10.	Обсуждение и утверждение тем по самообразованию для педагогических работников учреждения	2023 - 2024 г.г.	Педагогический коллектив
11.	Разработка методических пособий по организации учебно-тренировочного процесса	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив
12.	Выявление образцов педагогической деятельности, передового педагогического опыта. Изучение педагогического опыта.	2024 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив

Работа по повышению педагогического мастерства и качества преподавания является главным компонентом методической работы в спортивной школе.

Основными направлениями деятельности по работе с педагогическими кадрами являются:

- ✓ стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- ✓ организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
- ✓ организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива спортивной школы.

Разнообразные формы работы с педагогическим коллективом способствуют более эффективной реализации поставленных задач.

Одной из форм работы с педагогическим коллективом является организация и проведение педагогических советов. Тематика педагогических советов разрабатывается соответственно цели и задачам учебного года,

проблемой, над которой работает педагогический коллектив в данном году. Необходимо сделать его поисково-познавательным инструментом, с помощью которого педагоги самостоятельно будут искать ответы на актуальные вопросы педагогики и методики проведения тренировок и воспитательного процесса, вести творческий поиск.

Планируемые результаты (2023-2027 г.г.):

- ✓ стабильность показателей охвата детей и подростков мероприятиями спортивной направленности, организованными формами отдыха в каникулярное и свободное от учебы время;
- ✓ рост показателей контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, статистических исследований по вопросам качества образования;
- ✓ повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;
- ✓ наличие высокого спортивного результата у учащихся;
- ✓ высокий уровень социализации учащихся (социальной грамотности, активности);
- ✓ рост уровня педагогического мастерства.

6. Улучшение содержания и эффективности воспитательной работы спортивной школы.

В последние десять лет государство фактически устранилось от формирования нравственно-этических устоев общества, что привело к деформации межличностных отношений, моральных принципов самой личности и утрате многих национальных ценностей. В этих условиях система образования оказалась единственным государственно-общественным институтом, обеспечивающим и отвечающим за воспитание молодого поколения. В последнее время проблема воспитания, в том числе и физического, выходит в нашем обществе на первый план. Вопросы сохранения и укрепления здоровья молодых граждан, формирования у них активной жизненной позиции становятся элементами общенационального дела, затрагивающего интересы всех слоев общества и во многом определяющего социально-экономическое будущее страны.

Система общего образования, в первую очередь решая задачи интеллектуального развития личности, не обладает достаточными возможностями и условиями для формирования и развития психодинамических качеств человека. Поэтому особое место в организации воспитательной работы отводится системе дополнительного образования.

В планируемый период развития деятельность спортивной школы будет направлена на решение следующих воспитательных задач:
1. Социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.
2. Развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.

3. Целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности.
4. Увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей.
5. Сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам.
6. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов.
7. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.
8. Формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения.
9. Обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе и других образовательных организациях будут тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, совет выпускников, ветераны спорта и труда. Реализация воспитательных задач будет обеспечиваться в ходе учебно-тренировочного процесса, проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, фестивалей, соревнований, слетов и пр.

№ п/п	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответствен-ные**
1.	Разработка планов учебно-воспитательной работы в МБОУДО ДЮСШ №1 г. Каменки	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив
2.	Взаимодействие педагогического коллектива с членами Совета выпускников в организации мероприятий	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив
3.	Обеспечение максимального участия спортсменов в соревнованиях и мероприятиях физкультурно-спортивной направленности различного уровня	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив
4.	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий согласно плану проведения	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив
5.	Участие тренеров — преподавателей и учащихся (с разрешения родителей) в общественно-полезном труде	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив

	(проведение субботников по благоустройству территории, оформление мест проведения соревнований и т. д.)		
6.	Встречи с участниками боевых действий, работниками здравоохранения, инспекторами ПДН ОМВД, специалистами УФС по наркоконтролю, известными спортсменами	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив
7.	Использование наглядной агитации по пропаганде здорового образа жизни (оформление стендов, изготовление листовок, буклетов и т.д.)	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив
8.	Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении.	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив
9.	Проведение профилактических лекций, бесед, направленных на профилактику правонарушений, наркомании, алкоголя, табакокурения	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив
10.	Обеспечение участия учащихся, состоящих на разных видах учета, в мероприятиях и соревнованиях различного уровня	2023 - 2024 г.г.	Педагогический коллектив
11.	Организация и проведение мастер-классов, а также первенств, турниров, товарищеских встреч с участием известных спортсменов и родителей учащихся	2024 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив
12.	Реклама достижений сильнейших спортсменов России и пропаганда побед отечественного спорта в прошлом и настоящем	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив

Планируемые результаты (2023-2027 г.г.):

1. сохранение и укрепление здоровья и физического развития учащихся, снижение уровня заболеваемости;
2. обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий учащихся;
3. устойчивая удовлетворённость детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.;
4. высокий уровень социализации учащихся (социальной грамотности, активности);

5. высокий уровень нравственности учащихся (культура поведения и построения отношений);
6. формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции;
7. повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.

7.Создание условий для активных занятий спортом в летний период

Цель: Создание условий для профилактики асоциальных явлений посредством предоставления возможности эмоционально насыщенного отдыха и организации содержательного досуга в каникулярное время.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен-ные
1.	Разработка комплексной программы «Лето»	2023 г.	Педагогический коллектив
2.	Организация работы спортивных площадок в каникулярный период	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив
3.	Проведение игр (подвижных, спортивных, ролевых и др.)	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив
4.	Организация товарищеских встреч дворовых команд (футбол, волейбол, регби, баскетбол, мини-футбол и др.)	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив
5.	Организация конкурсов - интеллектуальных, творческих и др	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив
6.	Организация выходов на природу, походов выходного дня;	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив
7.	Организация и проведение праздников	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив
8.	Операция «Забота» - посильная помощь жителям двора (микрорайона)	2023 - 2027 г.г.	Педагогический коллектив

Планируемые результаты (2023-2027 г.г.):

- укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни и стойкого интереса к занятиям в избранном виде спорта,
- повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности,
- совершенствование технической подготовленности,
- накопление соревновательного опыта,
- воспитание спортивного характера,
- формирование благоприятной эмоционально-психологической атмосферы в коллективе,

- развитие социального партнерства с общеобразовательными школами в рамках организации летних пришкольных лагерей с дневным пребыванием,
- увеличение количества учащихся, выезжающих в летние оздоровительные лагеря,
- развитие познавательных интересов и адаптационных способностей.

8.Совершенствование организации научно-методической работы

Организация научно-методической работы является одним из важнейших направлений в Программе развития спортивной школы.

Задачи:

- ✓ диагностика качества обучения, творческой и аналитической деятельности педагога;
- ✓ оказание методической помощи тренерам-преподавателям в проведении занятий;
- ✓ помощь педагогам в подготовке аттестации;
- ✓ активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- ✓ внедрение новых технологий обучения и воспитания.

Методическая работа направлена на совершенствование образовательного процесса, программ содержания, форм и методов деятельности секций, профессионального мастерства педагогических работников, оказание помощи педагогам как своего учреждения, так и других. Основное назначение методической работы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

№ п/п	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответствен-ные**
1.	Анализ педагогической практики, выявление проблем, нахождение путей их решения	2023 г.	администрация
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	2023 - 2027 г.г.	администрация
3.	Пополнение учебно-методических материалов к образовательным программам физкультурно-спортивной направленности	2023 - 2024 г.г.	педагогический коллектив
4.	Совершенствование информационного сайта учреждения	2023 - 2027 г.г.	администрация
5.	Методическое сопровождение	2023 -	инструктор-

	повышения квалификации педагогических кадров	2027 г.г.	методист
6.	Организация методических объединений, совещаний, семинаров, курсов повышения квалификации	2023 - 2027 г.г.	администрация
7.	Координация работы методического объединения учителей физической культуры и тренеров-преподавателей спортивной школы	2023 - 2027 г.г.	инструктор-методист
8.	Изучение, систематизация, обобщение и распространение педагогического опыта	2023 - 2027 г.г.	инструктор-методист
9.	Создание условий для качественной реализации программ дополнительного образования	2023 - 2027 г.г.	администрация
10.	Выявление образцов педагогической деятельности, передового педагогического опыта. Изучение педагогического опыта.	2023 - 2027 г.г.	администрация
11.	Определение тем и системы работы по самообразованию тренеров-преподавателей	2023 - 2024 г.г.	педагогический коллектив
12.	Методические рекомендации по составлению индивидуальных образовательных маршрутов учащихся	2023 - 2024 г.г.	инструктор-методист
13.	Разработка научно-методических рекомендаций по совершенствованию учебно-воспитательного процесса	2023 - 2024 г.г.	педагогический коллектив
14.	Изучение тренерами-преподавателями информационно-коммуникационных технологий и внедрение их в учебный процесс	2023 - 2027 г.г.	педагогический коллектив

Планируемые результаты (2023-2027 г.г.):

- ✓ удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников,
- ✓ включение тренеров-преподавателей в различные виды деятельности по повышению уровня профессиональной подготовки и формированию у них потребности непрерывного профессионального самосовершенствования.
- ✓ рост педагогического и методического мастерства тренеров-преподавателей,
- ✓ реализация современных технологий обучения, развитие у учащихся культуры самообразования, самоконтроля,

- ✓ совершенствование содержания работы спортивной школы, обеспечение преемственности на всех уровнях и этапах подготовки.

9.Совершенствование материально-технической базы спортивной школы.

Целью направления деятельности является расширение и совершенствование материально – технической базы спортивной школы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен-ные
1.	Организация работ по ремонту спортивных залов, кровли зданий	2023 г.	администрация
2.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря: разработка предложений по выделению денежных средств из бюджета района на поддержку и развитие	2023 - 2024 г.г.	педагогический коллектив
3.	Развитие внебюджетной деятельности: привлечение заинтересованных организаций, индивидуальных предпринимателей	2023 - 2027 г.г.	администрация
4.	Организация платных образовательных услуг	2023 - 2024 г.г.	администрация
5.	Сетевое взаимодействие спортивной школы со школами, детскими садами и другими заинтересованными учреждениями с привлечением в сферу д/о дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов	2023 - 2027 г.г.	администрация

Планируемые результаты (2023-2027 г.г.):

- ✓ увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом;
- ✓ повышение уровня обеспеченности учащихся спортивным инвентарём и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями;
- ✓ укрепление материально-технической базы спортивной школы.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития и социальные эффекты.

Ожидаемые результаты:

1. сохранение и укрепление здоровья и физического развития учащихся, снижение уровня заболеваемости;
2. физическое совершенство выпускников спортивной школы;
3. обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий учащихся;
4. увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение;
5. устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям;
6. наличие высокого спортивного результата у учащихся;
7. совершенствование учебно-тренировочного процесса для успешного и результативного прохождения этапов многолетней подготовки;
8. устойчивая удовлетворённость детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.;
9. высокий уровень социализации учащихся (социальной грамотности, активности);
10. высокий уровень нравственности учащихся (культура поведения и построения отношений);
11. формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции;
12. повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;
13. улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые;
14. повышение уровня обеспеченности учащихся спортивным инвентарём и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями;
15. повышение уровня удовлетворённости населения качеством предоставляемых услуг;
16. укрепление материально-технической базы спортивной школы;
17. тесное взаимодействие спортивной школы с общеобразовательными школами и дошкольными учреждениями по оказанию консультативной и практической помощи в организации и проведении спортивных мероприятий.

Мониторинг процесса реализации Программы планируется осуществлять на основе результатов как внутреннего (текущий, промежуточный, итоговый) контроля, так и внешнего контроля (результатов проверок надзорных органов, Управления образования администрации Каменского района, общественное мнение). Кроме того, ход реализации Программы развития должен быть предметом обсуждения на совещании Совета учреждения, Педагогического совета.

Детальное подведение итогов и оценку эффективности реализации Программы предлагается проводить по окончании каждого учебного года и этапов Программы на расширенном совещании Совета учреждения.

Критериями оценки результатов программы будут являться:

- ❖ результаты участия учащихся в соревнованиях разного уровня,
- ❖ сохранность контингента учащихся на каждом этапе обучения,
- ❖ количество спортивных разрядов, присвоенных учащимся спортивной школы,
- ❖ количество выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях спортивно-физкультурной направленности,
- ❖ своевременность и качество исполнения учебной документации педагогическим коллективом,
- ❖ качество организации учебно-тренировочного процесса тренерами-преподавателями, прошедшими курсы повышения квалификации и аттестованными на более высокую категорию,
- ❖ состояние травматизма среди учащихся во время соревнований и тренировочной деятельности.

Социальные эффекты:

Социальным эффектом реализации Программы будет являться формирование модели выпускника спортивной школы.

Основу модели выпускника составляет система отношений личности к таким ценностям, как Человек, Труд, Общество, Знание, Искусство, Природа и Мир.

Данная система отношений имеет следующие ориентиры:

1. личность учащегося выполняет интегрирующую роль (всестороннее развитие, выявление способностей и одарённостей, их развитие);
2. личность выпускника является основой для разработки целевых программ, проектов с учетом воспитательно-образовательного процесса в спортивной школе;
3. модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности воспитательно-образовательного процесса, отражающая результативность образовательно-воспитательной среды.

Модель выпускника спортивной школы подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности спортивной школы и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник:

- ❖ личность, владеющая знаниями о физической культуре, её роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;
- ❖ личность, имеющая потребность в здоровом образе жизни и в регулярных занятиях спортом, обладающая высоким уровнем физического развития, интеллектуальной культуры труда, эмоций и чувств;

- личность, компетентная в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями;
- гармонически развитая, социально ориентированная личность, способная к самореализации;
- личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная принять верное решение в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом.

Прогнозируемый результат: профессиональное самоопределение; поступление в училище олимпийского резерва, в колледжи или ВУЗы на спортивные факультеты.

Реализация Программы позволит обеспечить:

1. повышение эффективности работы спортивной школы в реализации программных мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения,
2. повышение роли дополнительного образования спортивной направленности по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения,
3. сохранение и развитие дополнительного образования спортивной направленности для удовлетворения образовательных потребностей формирующейся личности и профилактики криминогенного поведения подростков,
4. укрепление материально-технической базы, информатизации учебно-тренировочного процесса и оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарем, наглядными пособиями, множительной техникой,
5. увеличение числа систематически занимающихся физической культурой и спортом,
6. подготовку тренерских и педагогических кадров к продуктивной деятельности, индивидуальной работе с одаренными детьми и детьми с недостатками в физическом развитии,
7. реализацию современных технологий обучения, развитие у учащихся культуры самообразования, самоконтроля,
8. совершенствование содержания работы спортивной школы, обеспечение преемственности на всех уровнях и этапах подготовки,
9. Повышение жизненной активности учащихся, их физиометрических показателей и общего укрепления здоровья,
10. Уменьшение числа антисоциальных явлений в молодежной среде, противодействие распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения,
11. Увеличение видов спорта для большего охвата детей и подростков регулярными занятиями физической культурой и спортом,

12. Увеличение объемов внебюджетного финансирования спортивно-массовых мероприятий для участия в областных и межрегиональных соревнованиях,
13. Развитие нравственно-этических и моральных устоев подрастающего поколения,
14. Подготовка спортсменов высокого класса,
15. Повышение ответственности работников за обучение, воспитание, охрану жизни и здоровья учащихся.

Вместе с тем, мы понимаем, что в ходе реализации Программы могут возникнуть обстоятельства, которые можно оценить как определенные риски.

Возможные риски:

Группы рисков	*Виды рисков*	*Отрицательное влияние*	*Меры по снижению риска*
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования Программы	Корректировка бюджета в сторону увеличения расходов
Социально-экономические	Отсутствие притока молодых специалистов из-за недостаточной зарплаты педагогов	Уход из образовательной организации педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, отсутствие специалистов необходимой квалификации, снижение качества образовательной деятельности.	Подготовка выпускников по целевым направлениям образовательной организации на обучение на факультете физического воспитания в высших учебных заведениях.
Социально-педагогические	Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации Программы развития	Ухудшение качества выполнения предусмотренных Программой развития мероприятий и проектов, не возможность эффективного решения новых результатов образовательной деятельности.	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке Программы развития, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального климата в педагогическом коллективе.
Социальные	Демографический кризис	Уменьшение количества учащихся и, как следствие, спроса на услуги, оказываемые спортивной школой.	Обновление содержания образования для привлечения учащихся к занятиям в спортивной школе.
Маркетинговые	Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, учащихся) вследствие ошибки и выборе	Уменьшение спроса на предоставляемые услуги в спортивной школе.	Маркетинговые исследования удовлетворённости качеством предоставляемых услуг, исследование реального спроса, разработка новых услуг в

	необходимого направления деятельности учащихся.		соответствии с потребностями рынка и повышение их качества.
Форс-мажорные обстоятельства	Непосредственные затраты вследствие резкого роста цен на коммуникационные услуги, оборудование, расходные материалы.	Резкое увеличение текущих расходов.	Введение жесткого режима снижения текущих расходов и экономного расходования имеющихся ресурсов, поиск и привлечение к сотрудничеству поставщиков услуг по более низким тарифам.

Ресурсное обеспечение Программы.

Реализация Программы обеспечивается за счет средств районного бюджета и за счет других источников финансирования. Федеральной программой развития системы образования РФ предусмотрено устойчивое и динамичное увеличение расходов на обеспечение модернизации деятельности этой системы. С учетом этого необходимо прогнозировать ресурсное обеспечение Программы развития:

1. *Научно-методическое:*

✓ популяризация массового спорта и физкультурно-оздоровительного движения среди всех возрастных групп;

✓ создание условий для формирования духовно-богатой, физически здоровой, социально-активной, творческой личности ребёнка;

✓ снижение уровня заболеваемости детей, формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта;

✓ проведение тренерских советов, семинаров, консультаций;

✓ разработка программ и методических рекомендаций для тренеров – преподавателей.

1. *Информационное:*

✓ тематические публикации в СМИ, обновление сайта учреждения;

✓ пропаганда занятий физической культурой и спортом в период проведения спортивных и массовых мероприятий;

✓ использование наглядной агитации. Разработка и изготовление плакатов, буклетов, памяток по пропаганде здорового образа жизни.

2. *Организационное и нормативно-правовое:*

✓ учебные планы. Дополнительные образовательные программы;

✓ регламенты соревнований, в которых участвуют команды учащихся спортивной школы;

✓ положения о соревнованиях, турнирах, мероприятиях, проводимых в спортивной школе.

3. *Кадровое:*

✓ увеличение числа штатных педагогических работников,

✓ повышение квалификации педагогических работников,

✓ обучение, переподготовка тренеров – преподавателей.

4. *Материально-техническое:*

✓ поддержание в исправном состоянии спортивных залов и помещений;

✓ приобретение спортивного инвентаря, тренажеров, информационно-методической литературы;

✓ замена оборудования, выслужившего установленные сроки эксплуатации.

5. *Финансовое:*

✓ обеспечение бюджетного финансирования на развитие материально-технической базы;
✓ обеспечение бюджетного финансирования на повышение квалификации кадров;
✓ обеспечение бюджетного и внебюджетного финансирования на оздоровительную работу;
✓ обеспечение бюджетного и внебюджетного финансирования спортивно-массовых мероприятий;
✓ обеспечение внебюджетного финансирования на участие в областных, межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях;
✓ создание фонда материального поощрения и стимулирования тренеров и учащихся из бюджетных и внебюджетных источников.

Управление Программой развития

Координатором Программы развития является Педагогический совет спортивной школы.

Директор МБОУДО ДЮСШ №1 г. Каменки:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы развития;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы развития;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы развития;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы развития;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы развития, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы развития и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой развития.

Управление и корректировка Программы развития осуществляется Педагогическим советом спортивной школы. Основными задачами Педагогического совета в ходе реализации Программы развития являются:

-подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;

- подготовка предложений по вопросам реализации Программы развития для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;

- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы развития и разработка предложений по их решению;

- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы развития;

- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;

- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;

- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.

- ведение отчетности о реализации Программы развития;

- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы развития, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств.

Мероприятия по реализации Программы развития являются основой годового плана работы МБОУДО ДЮСШ №1 г. Каменки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328465039

Владелец Пыскин Алексей Владимирович

Действителен С 10.06.2025 по 10.06.2026